Утверждаю Директор МОУ СОШ р.п. им. В.И. Ленина МО "Барышский район" С.В. Фечин

"__" 2023 год

Классы	Наименование учебных										Янва	рь																				Фев	раль													
	предметов в соотвествии с учебным планом	пн	RT	CP	l un	r I 1	пт І	пн	l RT	CP	ur	ППТ	Гпн	RT	l CP	l ur	П	тІг	ш	RT	CP	ur	пт	пн	BT	СР	ит	ППТ	пн	RT I	CP	чт г	тІг	II три	местр Т ('P	-		Гпн	RT	СР	Lut	ППТ	ПН	LRT	CP
	,	****			1 -		***		Б.				1	<i>D</i> 1		1	1	+		Б1	-			****	Б.	C.				ъ.	-										C.		111		<u> </u>	
																																												l		
																																												l		
																																												l		
		8	9	10	11		12	15	16	17	18	19	22	23	24	25	2	6 2	29	30	31	1	2	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	1	4	1 5	6
1	Русский язык		X																																				х							
	Литературное чтение		X																																				Х							
	Родной язык (русский)		X																																				X							
	Литературное чтение на		X																																				X					ĺ		
-	родном (русском) языке Математика		X			+												-	=														+		+	+			X					\vdash	+-	\vdash
-	Окружающий мир		X			+												-	=														+		+	+			X					\vdash	+-	\vdash
	Физическая культура		Х			+							1			1	+	+	- †	1												3/4	+	+	+	\dashv			X					\vdash	t	\vdash
	Музыка		X		1					1	1	-		1	1	1		+	\dashv																				X					$\overline{}$	t	\vdash
	Изобразительное		Х							1									1														1						Х						†	
	искусство					-					+	-			1	-																	-	_	_	_								\vdash	₩	\vdash
2	Технология Русский язык		X			-					-	-		Д/3	-	-		_	_	C/2				_								ICII/2	+		-	_			X				-	C/2		
- 2	Литературное чтение		X			+				1	1	-	1	ДО	1	-	+	+	- 	CIZ											T/3	кдо	-	+	_	\rightarrow			X			-	1	C/Z	┼	
						+												-	=												1/3		+		+	+			_					\vdash	+-	\vdash
	Родной язык (русский)		X						<u> </u>																								4			_			X					—	—	
	Литературное чтение на родном (русском) языке		X																																				X					<u> </u>	L	
	Математика		X																						KP/2														X					<u> </u>	KP/2	
	Окружающий мир		X																										T/3										X					<u> </u>	<u></u>	
	Иностранный язык (английский)		X		KP/	2																																	X					L		
	Физическая культура		X								3/4																												X					<u> </u>		
	Музыка		X																																				X							
	Изобразительное искусство		X																																				x					l		
	Технология		X																																				X					ĺ		
3	Русский язык		X											И/2																Д/2									X			C/2				
	Родной язык (русский)		X																																				X					<u> </u>	<u> </u>	
	Литературное чтение		X								T/3																ПР/3												X					l		
	Литературное чтение на родном (русском) языке		X																																				Х							
	Математика		X							T/3																		KP/3											Х							
	Окружающий мир		X																												T/3								X							
	Иностранный язык (английский)		X			K	KP/3																																X		T/4					
, 7	Физическая культура		X				I													Ī	Ţ										Ī								X			3/3		1		
	Музыка		X																																				X							
	Изобразительное искусство		X																																				х							
	Технология		X																																				Х							

4	Русский язык		X													1						П/3											X						$\overline{}$
_			X		+	\dashv				+	+	-				+	+	-			T/3	40								-			X			H		\vdash	-
	Литературное чтение	_	_		+	\dashv		-	1	+	+	+	+		1	+	+	-	-	+	1/3		_	TD/O	\dashv	\dashv	+	+		+	\dashv					\vdash		$\vdash \vdash$	\dashv
	Родной язык (русский) Литературное чтение на		X		_	-				+	-	-				-	-			-				T/3			_	-		-			X			\vdash			_
	родном (русском) языке		X																														X			Ш	<u> </u>		
	Математика		X			_																	KP/3										X			Ш	├		
	Окружающий мир		X															T/3	3														X						
	Иностранный язык (английский)		X																							KP/2							X				 		
	Физическая культура		X																														X				3/3		
	Музыка		X																						İ								X				1		
	Изобразительное искусство		X																														X						
	Технология		X			T																											X	\dashv		П	 		
5	Русский язык		х												И/3													C/	3				X						
	Литература		X		╧			C/4			士	╧					╘	╧		1							▆	┇					X	_					
	Родной язык (русский)		X																														X						
	Родная литература (русская)		X																														X						
	Иностранный язык (английский)		X							T	4																						X			KP/3			
	Второй иностранный		X																														X			П			
	язык (немецкий) Математика	-	Х		-	1				+	-	$^{-}$			1	1	+									٦,	CP/3	+					X			H		KP/2	-
			X		+	\dashv					+					╫											475		KP/4		_		X			Н		ICI / Z	-
	История		X		-					-	-	-				-				-								-	KP/4	_	_		X			$\vdash \vdash$		\vdash	-
	География Биология		X		-						-				1	+	KP	/2										-					X	—		H			
		_	X		+	\dashv					+					╫	KI	12													_		X			Н			-
	Музыка Изобразительное		X		-	\dashv				+	-	+				\vdash	+	-									+	+	-				X			H			-
	искусство		X		-	-			3/3		+	-				+	+			+								-		+			X			\vdash	<u>'</u>	\vdash	-
	Технология	_	X		-	\dashv			3/3		+	-	-		1	+											2	3/5			+		X			\vdash		\vdash	-
	Физическая культура	_	_		-	-				+	+	-				+	+			+							3	9/3		+						\vdash	<u>'</u>	\vdash	
6	Русский язык		X			4					_	K	P/3			_						KP/2						_					X			Ш			KP/3
	Литература	_	X		_	-			C/3	+	-	-				-	-			+							_	-	T/3	-			X			C/3			_
	Родной язык (русский) Родная литература		X X		+	\dashv				+	+	-			1	╫	-		-	1			-			\dashv		+					X			\vdash		$\vdash \vdash$	\dashv
	(русская) Иностранный язык		_		+	\dashv		-	-	+	+	+	+		-	╀	+			1			\dashv			\dashv	+	+		\vdash	4					$\vdash\vdash$		$\vdash \vdash$	\dashv
	(английский)	-	X	T/2		4				_	\bot	_			<u> </u>	\bot	1		-						KP/3	_		_					X			Ш	<u> </u>	Щ	
	Второй иностранный язык (немецкий)		X																														X			Ш	ļ		
	Математика		X			- [KP	/2															X			H			
	История		X			T																	\Box					KP	/3				X			П			
	Обществознание		x			T				Ì																							X			П			
	География		X		T	T				Ì	T	T			1	1	T		1				\neg			_	CP/3	T					X	\neg		П			\neg
	Биология		X			1					1	\top	1		1	T							KP/3					\top					X			П			\neg
	Музыка	_	X		+	+			1	-	+	-	-		1	+	+	+	+	+						\dashv	+	+	+				X	\dashv		П	T/5	\vdash	\dashv
	Изобразительное		X		-	\dashv				\top	\dashv	-		T/3		╫				1						-							Х			Н		\vdash	\dashv
	искусство Технология		X		+	+			1	-	+	-		.13		+	+		-	1			\dashv			3/4		+	-	+	+		X			\vdash		\vdash	\dashv
	I CAROUIUI NA		74	l	ı	1		J	L			L_			1						ш			l		3/4	L_						^	1	l l	ı I		i l	l

	. 1																							3/5												\neg	\neg
	Физическая культура	Х															_		_					3/5						X						 	
7	Русский язык	X					C/4									КД/4														X						T/4	
	Литература	X																	_	KP/	2									X						\dashv	
	Родной язык (русский)	X															_				_									X						\dashv	
	Родная литература (русская)	X																												X							
	Иностранный язык (английский)	X							T/2																					X				KP/3			
	Второй иностранный	Х																												X							
	язык (немецкий) Алгебра	Х																					KP/4			\vdash	+	+		Х						\dashv	
	Геометрия	X		-		KP/3										-	-		-	-			1471			\vdash	+	+	+	X				+		\dashv	
	Информатика	X	_											KP/2																Х							
	История	X	_																KP	/4							+	+	+	X						\dashv	-
		x															_		F									+		X						\dashv	-
	Обществознание			1													4	+	-	-	-	\vdash			10	$\vdash\vdash$	4	-		_				+	\dashv	\dashv	_
	География	X	_														-		-	-	-	igwdot		KP	/2					X	 				\rightarrow		
	Физика	X	-	1										\vdash			4	_	\perp	\bot		\vdash		KP/3	_					X	1			_	_	\dashv	
	Биология	X																KI	2/3											X				_		ightharpoonup	
	Основы безопасности жизнедеятельности	X																												X							
	Музыка	X																												X							
	Изобразительное искусство	X			T/2																									X							
	Технология	X								3/4																				X			KP/4				
	Физическая культура	Х															3/5													X							
8	Русский язык	Х						T/2																						х			V/D/2			_	
		Х																		KP/	3												K1/3	1		\neg	=
	Литература																-		-	TCI /								_		X						\dashv	\dashv
	Родной язык (русский) Родная литература	X	-														_		_	-	-						_	_		X						\dashv	_
	(русская)	X																												X							
	Иностранный язык (английский)	X																						KP/3						X					<u> </u>	KP/2	
	Второй иностранный язык (немецкий)	X																												X							
	Алгебра	X										KP/2																		Х						\Box	
	Геометрия	X											KP/2				1													X						\dashv	
	Информатика	X		1									1472				-		\top											X		KP/3				\dashv	\neg
	История	Х														KP/4														X						\neg	
	Обществознание	X	_	l														_												X				T		寸	
		X		İ													\dashv	1	1		Icn /-				1					X				寸	\dashv	\dashv	\dashv
	География Физика	X		1												-	\dashv	\dashv	+	+	KP/5		KP/2	\vdash						X				\dashv	\dashv	+	\dashv
	Химия	X		1												-	I	KP/5					KF/Z							X				\dashv		\dashv	\dashv
	Биология	Х									T/2											KP/3								Х						\Box	
	Основы безопасности	X															1								1					X				寸	$\neg \dagger$	\dashv	=
	жизнедеятельности	X		1													+	т	76	+	+	H												\dashv	\dashv	\dashv	\dashv
	Музыка	X		-			3/5									-	+	_ <mark> </mark>	,,,	-		\vdash		+	-	\vdash		+	+	X	-	\vdash		3/6	-	+	
	Технология	X	_	 			3/3									+	\dashv		2/6	_	-									X				3/0	\dashv	\dashv	\dashv
-	Физическая культура	X		1				T/3									\dashv	-	3/6					ICD /2						X				\dashv	\dashv	\dashv	\dashv
9	Русский язык	X	_					1/5									\dashv	-	+		-			KP/3				+		X		\vdash		\dashv	\dashv	+	-
	Литература	A		1																		<u> </u>		Γ/4						Λ	1			1			

												_												-				_													
	Родной язык (русский)		X																			1												X							
	Родная литература		X			ſ	Ţ											[1	T	Ţ					1					Х				[Ī		
	(русская) Иностранный язык	_	-	+								_					-				+	1	\vdash					+-						-	-		1	\vdash	\longrightarrow		_
	иностранный язык (английский) Второй иностранный		X					T/3																										X							
	второи иностранныи язык (немецкий)		X																															X							
	Алгебра																						KP/4											X							
	Геометрия		X																							KF	/3							X							
	Информатика		X															KP/4																X	<u> </u>						
	История		X																		KP/3													X							
	Обществознание		X																															X							
	География		X																					KP/2										X							
	Физика	_	X																						KP/3									X						J	TP/4
	Химия		X													ПР/4																		X							
	Биология		X																										KP/2					X							
	Основы безопасности		X		T	Т						l										1	ΙT	T	Т	T								X			1	1	T	Т	1
	жизнедеятельности				_					<u> </u>		<u> </u>			 	-	1	\vdash		_	_	1	\vdash						1		4				 	1	 	igspace	\longrightarrow		_
	Физическая культура		_							ļ		ļ		3/5	<u> </u>							1				_		1	ш					X	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ш			
10	Русский язык		X	Ш		[L	L		L	L		L	L	L	<u> </u>				L	<u> </u>		[<u>L</u>					X	L		L	L l			
	Литература		X			ĺ																												X	C/4						
			X	+	_	- †						1				1	1					1					_	1						X			1	\Box	-	-†	_
	Родной язык (русский) Иностранный язык			+	-				<u> </u>	 	\vdash	1	-		 	 	1	H			+	+-	\vdash				_	+						_	\vdash	1	\vdash	\vdash	-+	-+	
	(английский)		X																							KF	/3							X	<u></u>						
	История (базовый уровень)		X															KP/4																X							
	История (углубенный уровень)		X															KP/3																X			T/3				
	Обществознание		X												T/3																			X							
	География (углубленный уровень)		X																								KP/	3						X							
	Математика		KP.	/3															KP/2										KP/3					X							
	Информатика		X																			KP/4												X							
	Физика (базовый уровень)		X																	KP/2														X							
	Физика (углубенный уровень)		X																						ĺ									Х				KP/4			
			X	_		_																1										_	+	X							_
	Химия Биология (базовый		_	-																	-	1			_	-				_	+-	_	+								
	уровень)		X																						KP/3									X							
	Биология (углубленный уровень)		X										ПР/3																					X		ПР/2					
	Астрономия		X																							KP/4								X							
	Основы безопасности		X	T		T																			T		T							X						Т	
	жизнедеятельности		_	+	+	\dashv				 		1			 	-	1	\vdash			+	1-	\vdash					+	\vdash						1	1	 	\vdash	\rightarrow		
	Физическая культура		X	+	-	-		3/5							-		_					₽-						-	\vdash			+		X	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	H	\longrightarrow		3/5
	Индивидуальный проект		X	\perp								<u>L</u>										<u>L</u>	<u> </u>											X			<u>L</u>	L_l			
11	Русский язык		X			T							KP/4												\neg									X							
-	Литература	_	X							C/4											L													X				C/4			
	Родной язык (русский)		X			Ī	Ī																	Ţ	T				1					X				T	T		
	Иностранный язык		X														Ī					1			寸									х		1			$\neg \uparrow$	1	ΚP/2
	(английский)		•	4	_		KP/4			 	 	<u> </u>			ļ	-	—				_	1					_ _	4	KP/3						<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	Ш			
	История (базовый уровень)		X									KP/2																						X							
	уровень) История (углубенный уровень)	_	X			1						KP/3									1	T			T									X		T/4			\neg		\neg
			X	+	-													T/2			1	t					\dashv	+						Х	 			\vdash	-+	- 	-
	Обществознание			-	-													1/2			_	1-	\vdash				_	1	1						1		<u> </u>	H	\rightarrow		_
	Математика		X								KP/3									_		<u> </u>				KP/3								X	<u> </u>		KP/2				
	Информатика (базовый уровень)		X																	KP/3														X				$oxed{oxed}$			
	Информатика (углубленный уровень)		X												<u>KP/4</u>									Ī	I									X					KP/3		
			_	•					•		•	-	•		-	•	-			•	-	•	• •			•			•					-	•	•	•	•			

Физика (базовый уровень)	X									KP/3								X				
Физика (углубенный уровень)	X										KF	/4						X			KP/3	
Химия	X											ПР	/5					X		T		
Биология	X								KP/3									X				
Основы безопасности жизнедеятельности	X																	X				
Физическая культура	X			3/6														X				
Индивидуальный проект	X																	X				

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели

Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение

те проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании

Включать в график оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут, выполняемые одновременно всеми обучающимися.

Сокра щени /номе урока
урока
ЛИ/3
 ЛЧ/3 РдЯ/3
ЛЧРдЯ 3
MA/2
OKM/2
ИЗО/3
ФК/3
 9/3
РдЛ/3
ИЯ1/2
ИЯ2/2
ИТ/2

Оценочные процедуры, например:	ОП
Диагностическая работа	ДР
Контрольная работа	KP
Административная контрольная работа	AKP
Проверочная работа	ПΡ
Всероссийская проверочная работа	ВПР
Комплесная проверочная работ	КПР
Сочинение	C
Изложение	И
Контрольный диктант/диктант	кд/д
Контрольное списывание	KC
Тестирование	T
Зачет	3
Входной контроль	BX
Итоговый контроль	ИТ

Уровень проведения оценочных процедур	Обозна ение
Федеральный уровень	
Региональный уровень	

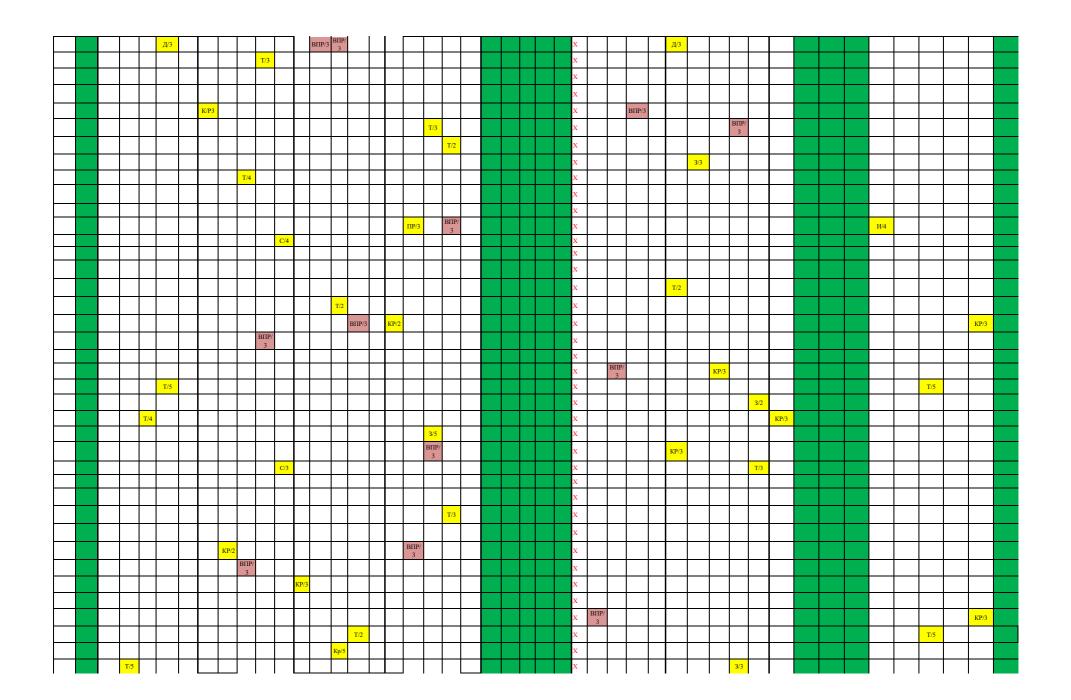
Каникулы	
ОП не проводятся	X

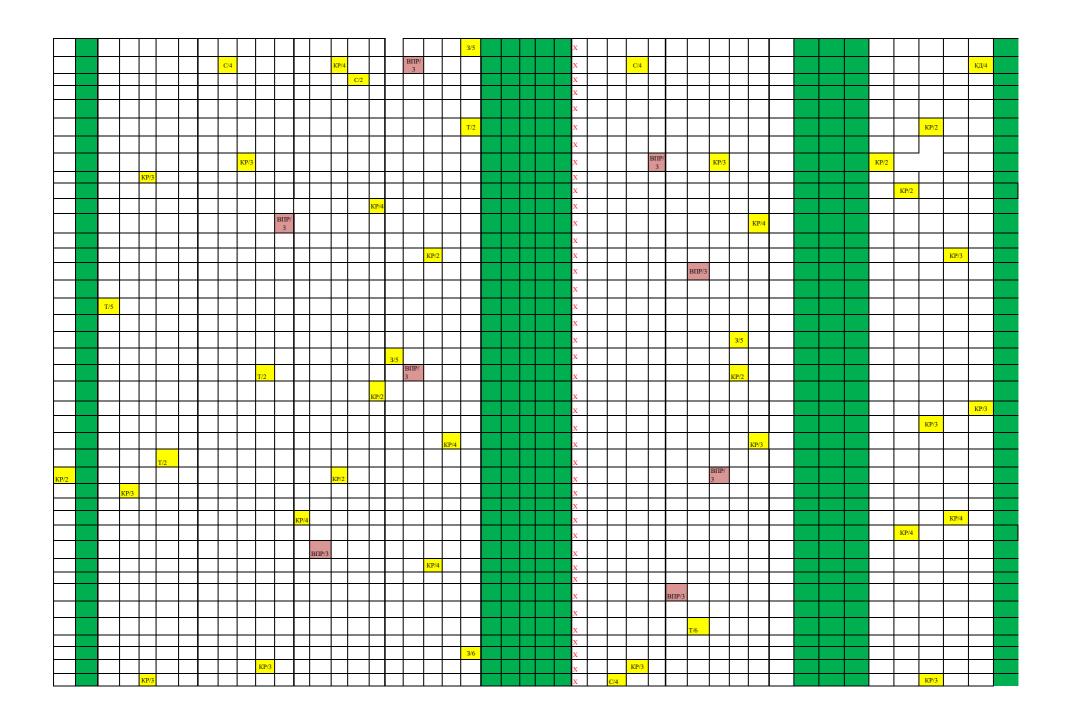
При меча

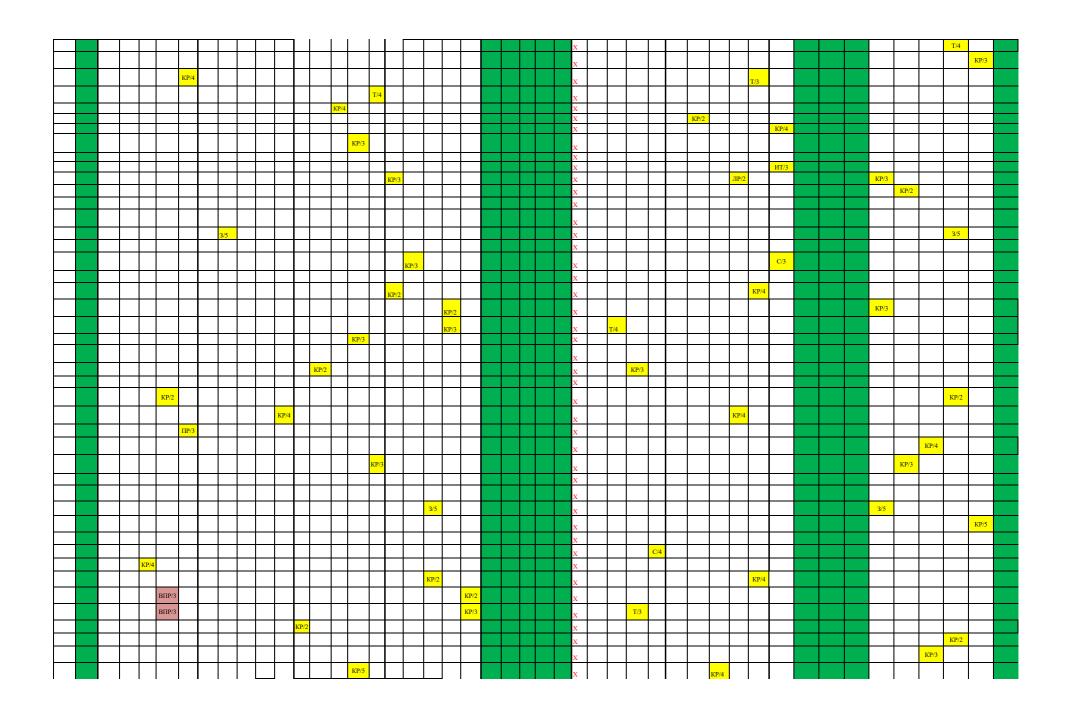
* - в ячейке указывается вид ОП/№урока проведения ОП $**_{\text{-}}$

ИС/2	И др.			
ОБ/2				
ΓE/3				
ФИ/2				
ХИ/2				
БИ/2				
AC/3				
3				
ОБЖ/3				
ФинГ				

Март	Апрель	
	T NH BT CP YT NT C	III
7 8 11 12 13 14 15 18 19 20 21 22 25 26 27 28	29 1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26	27 29 30 1 2 3 6 7 8 9
7 8 11 12 13 14 15 18 19 20 21 22 25 26 27 28	29 1 2 3 4 5 8 9 10 11 12 15 16 17 18 19 22 23 24 25 26	27 29 30 1 2 3 6 7 8 9
		Пр/3
	X	
	X T/4	
	X	KP/2
	X	T/3
	3/4 X	
	T/4 X	
	X	T/4
	X	
<u> </u>	КСЗ X CД/3	T/3
		1/3
	X	
		T/4
T/2	х кр/2	
	T/3 X	
T/3	T/2 X X	
3/4	X 3/4	
T/4	X 34	
	X	T/4
	X X	
T/2	X T/2	T/2
	x x	
T/3	IIP/3	
T/3	IIP/3 X T/3	T/3
	X	
	X 3/3	
T/4	X X	
	X	
	X X	T/4







					BΠP/ 3										X			KP/4								KP/4			
					ВПР/ 3					KP/3					X					KP/3		KP/5							
															X									K	P/4				
		ВПР. 3	/												X													KP/4	
															X														
	3/6										3/6				X												3/6		
				ПР/5											X						3П/4								

		Ма	эй															
I тримест	гр ПН	BT	CP	чт	ПТ	ПН	BT	CP	чт	ПТ	ПН	BT	CP	чт	ПТ		Всего**	-
10	13	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	31	Кол-во ОП во 2 полугодии	Кол-во часов по уч.плану	Соотношение кол-ва ОП к кол-ву часов уч.плана (%)
			Д/2													1	132	0,76
																1	132	0,76
		T/3														1	17	5,88
																1	17	5,88
																1	132	0,76
																1	66	1,52
				3/4												3	99	3,03
					T/4											2	33	6,06
																1	33	3,03
				T/4												1	33	3,03
		KP/3														8	136	5,88
																3	136	2,21
							T/3									1	17	5,88
																1	17	5,88
	KP/2															5	136	3,68
					T/3											3	68	4,41
										KP/2						4	68	5,88
									3/4							4	102	3,92
						T/4										2	34	5,88
																1	34	2,94
								T/4								1	34	2,94
							Д/2									7	136	5,15
					T/3											1	17	5,88
									ПР/3							5	136	3,68
										T/3						1	17	5,88
								KP/3								7	136	5,15
						T/3										2	68	2,94
		KP/2														4	68	5,88
	3/4															3	68	4,41
				T/4												2	34	5,88
			T/4													1	34	2,94
																1	34	2,94

		Д/3										4	136	2,94
					T/3							3	102	2,94
												1	17	5.88
						T/3						1	17	5.88
				K/P3								3	136	2,21
T/3												3	68	4,41
							KP/2					3	68	4,41
								3/4				3	68	4,41
			T/4									2	34	5,88
	T/3											1	34	2,94
			T/3									1	34	2,94
C/4								KP/3				6	170	3,53
			KP/3									3	102	2,94
	ПР/4											1	17	5,88
						ПР/4						1	17	5,88
									KP/2			4	102	3,92
					KP/2							2	34	5,88
							KP/2					5	170	2,94
				KP/2								2	68	2,94
		ИТ/2										1	34	2,94
												2	34	5,88
												2	34	5,88
												1	34	2,94
												3	68	4,41
		3/5										3	68	4,41
					KP/3							5	204	2,45
								ИТ/3				6	102	5,88
				ИТ/3								1	17	5,88
									ИТ/2			1	17	5,88
							KP/2					4	102	3,92
						КР/4						1	34	2,94
	KP/3	_			_							3	170	1,76
		KP/2										2	68	2,94
			KP/4									2	34	5,88
									ИТ/3			2	34	5,88
												2	34	5,88
												2	34	5,88
												2	34	5,88
												3	68	4,41

3/5												3	68	4,41
	ИТ/2				C/4							9	136	6,62
		ИТ/2										3	68	4,41
				ИТ/2								1	17	5,88
							ИТ/4					1	17	5,88
												4	102	3,92
									KP/2			1	34	2,94
												4	102	3,92
KP/4												3	68	4,41
												2	34	5,88
								KP/4				3	68	4,41
												1	34	2,94
						ИТ/4						2	68	2,94
												3	68	4,41
			KP/3									2	34	5,88
							3/3					1	34	2,94
	T/5											2	34	5,88
												1	34	2,94
												3	68	4,41
			3/5									3	68	4,41
						KP/3						5	102	4,9
			КР/2									3	68	4,41
												1	34	2,94
												1	34	2,94
							KP/2					5	102	4,9
		KP/2										2	34	5,88
KP/3												4	102	3,92
					KP/3							3	68	4,41
	KP/4											2	34	5,88
												3	68	4,41
												1	34	2,94
								ИТ/2				2	68	2,94
									KP/2			3	68	4,41
ПР/2												2	68	2,94
				KP/3								3	68	4,41
							3/5					1	34	2,94
												1	34	2,94
									3/6			2	34	5,88 4,41
	T/3								3/0			3 5	68 102	4,41
	.,,											4	102	3,92
	·			·	·		·	·				.		

												1	34	2,94
												1	34	2,94
					KP/4							4	102	3,92
				KP/2								2	34	5,88
KP/2												3	99	3,03
												2	66 34	3,03 5,88
		KP/3										3	66	4,55
			KP/3									1	33	3,03
												2	66	3,03
												5	102	4,9
	KP/4											2	68	2,94 2,94
	K1 /4													
				3/3								3	34 68	2,94 4,41
								T/4				1	34	2,94
C/3												4	102	3,92
									KP/5			1	34	2,94
			KP/3									4	102	3,92
			1475									3	68	4,41
									KP/3			5	136	3,68
		KP/3										3	68	4,41
						ИТ/3						2	68	2,94
					KP/2							6	170	3,53
	KP/4											2	34	5,88
												3	68	4,41
								KP/5				4	102	3,92
				KP/5								2	34	5,58
												2	34	5,58
												4	102	3,92
							KP/2					2	34	5,88
3/4												1	34	2,94
												4	102	3,92
												1	34	2,94
						ИТ/4						2	34	5,88
		ИТ/4										4	102	3,92
	ИТ/4											2	34	5,88
					KP/2							6	102	5,88
			КР/2									3	66	4,55
			KP/3									5	132	3,79
				KP/2								3	66	4,55
												4	165	2,42
												2	34	5,88
KP/5												5	136	3,68

												3	68	4,41
												5	102	4,9
												2	34	5,88
												2	34	5,88
	3/6											1	34	2,94
	-	_	_	_	_	_	_	_				4	102	3,92
												2	34	5,88

Попристивной проблам графица правечения операциях процести в общеобразовательных операцизациях из 1 полуго не 2022-2023 учебного гола

																																				Пример	яый шабло	он графика	а проведени	я оцевочи	нах процед	цур в общ	гобразова	втельных ор	ганизаци:	ях на 1 пол	лугодие 20	22-2023 y	чебного г	9,18				
											Ce	ентябрь																					Октябрь																			=	Ноябрь	
	_ _							1							- 1										-	р чт						LTPHM																						
	-	41	1134 1114	ВІ	CP	41	1111	ш	BI	CP	41	- 111	100	В	1 (1	41	- 111	1111	ВІ		r 4	1 11		i Bi	C	P 41	111	ШН	BI	CP	41	111	1111 1	11 6	P 41	- 111	шн	BI	CP	41	111	шн	ВІ	CP	41		ш	BI (CP	41 11		ш	ВІ	CP
Наименовани																																																						
учебных предмет																																																						
соответствии																																									**						-							
Классы учебным плани	ом)	1	2 5	- 6	7	8	9	12	13	14	15	16	19	2	0 21	22	23	26	27	28	8 2	9 3) 3	4	- 5	7 76	7	10	11	12	13	14	35	8 1	9 20	21	24	25	26	27	28	31	1	47	3	4	7	8	9	10 1	-1	14	15	16
1A	_		•					10		- 12								- 20				-	_	- 20	-	2 28	2.7			74	3,5		X .			- 37	-	- "	-				40	47						,, ,				
16																																	X																					
1B																																	X																					_
2*																																	· ·																			-		
3*														\neg				_				\neg					1						Ŷ		\neg		1								-	-	-		_		-	-	-	_
4*																																	X												-							-	-	
51																																	X																		\equiv			
6*																																	X												_									
7*																																	X												ightharpoonup	ᅟᅳ					ᅳ		ightharpoonup	
80			_											_												_			-	\vdash			X		_										-	_	_							
9*														вп	P/2																								KP/2														7	KP/2
Русский язык Литература	_		_	+			3P/2			-		+	+-	_		_	+-	+	_	_	_	m	2	+	_		-	\vdash	+		\rightarrow		X	-	_	+	1			-	-	_	-+		-	KP/2	+	-	-	_	-	\rightarrow	-+	_
Родной язык							30.10				JIP/3		1				1																v														-				\neg	-	-	_
Родиая литератуг	pa													_				,qp.s				_											x												=	-	-				_	-	-	_
Иностранный язы	_					/IJP/2							1				1								_		IIIP/2						x												-	-	\neg							_
Второй иностран													JUP /S				1								_																				KP/2	-	\neg							_
язык													30.22																				x																					
История																			BHP	92													X												\equiv			E	KP#2					
Обществознание																										BIIP/2							X																	KI	P/2			
География			_														_	_	_		_		_	BIIP	2	_	-	-					X	_	_								_		-		IIIP/2		_		_	\rightarrow	-	_
Математика																BHP/2	2																										KP/2											
Информатика	_	_		+					JIP/2		-	+	_	+-	_	_	_	_	_	_	_	_	_	-	_	_	+	-	+		-		X	_	_	+	+			_	-+		_	_	-+	-	-	_	-+	_	-	-	-+	_
Физика										JP/2		_						1							1		1						X			_	BITP/2								-	-	-				-	_	KP//2	_
Биология										1		1	1	1		1	1	_			BII	P/2					1						X			1		KP/2		_					-	-	-				\neg	-	-	_
Химия																																	X		BHP2										\neg	\neg					\neg		-	_
Технология															,qp.	3																	X							KP/3														
Физическая куль	. 13.000	Т		др/3																m	13						1															KP/3	П						Т			T	T	
													1					1	1				1											_			1								\neg		\pm					\rightarrow	-	
Основы безопаси жизнедеятельног			- 1																						,qp	13							x																					
Финансовая грамотность																																	_																					
прамотность.	_		_	+								+	_	_	\dashv	_	+	+	+			\dashv	_	_	+	_	+						Α	_	_	+	1			_	_	_		_	-	-	-	-	_		-	\rightarrow	\rightarrow	_
10°																																	x																					
11*			- 1	1		l	1	1		1	1	1	- 1	- 1	- 1	- 1	- 1		1	- 1		- 1	- 1	- 1	1		1						x	- 1		1	1	1																

Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной паразлеги классов не чаще I раза в 2,5 медели

Объем учебного времени, гатрочинасного на проведнене вценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времен, отводимно на изучение дамного учебного предыет в дамной параллем в твозицел учебном году

Не поводить ошночные повыдуть на везмам и последжем участ, за исключение учебных писдумент и последжем участвення или последжем участвення или последжем в спорым проведится не более 1 учася в неделю, писчем этом участвення или последжем в последжем в последжения в пос

Включать в арафик оценочные процедуры длительностью не менее 30 минут, выполняемые одновременно всеми обучающимися.

Валине наименование учебного предмета, напрамер:	Сокращия ие /измер урока	Оценочные процедуры, например:	оп	Уровень проведения оценочных процедур	Обазнач
Русский изык	урока	Диагиостическая работа	ДР	Федеральный уровень	
Литература	3843	Контрольная работа	KP	Региональный уровень	
Литературное чтение	.7%3	Административныя контрольная работа	AKP	Урововь ОО	
Родией изык	Pag\$3	Проверочная работа	ПР		
Литературное чтение на роднем изыке	JP87;(\$13	Всероссийская проверочная работа	ВПР		
Математика	MA/2	Комплесная проверочная работ	KIIP	Kamucyma	
Окружающий мир	OKM2	Сочинение	C	ОП не проводитен	X
Изобразительное искусство	1003	Изпожение	И		
Физическая культура	GE (3	Контрольный дистант/диктант	КД/Д		
Основы религиозных культур в светской этики	OPIG/C3/3	Контрольное списывание	KC		
Родиан литература	Pa(\$3	Тестирование	T		
Иностранный кних	1051/2	Savier	3		
Второй иностранный изык	1092/2	Входней контрель	BX		
Ноформатика	HT/2	Итоговый контроль	ИT		
История	90C/2	Идр.			
Обществознание	06/2				
География	FB3	Клиссы/номер	Литер*		
Физика	467	2	A		
Xanesa	3312	Идр.			
Emparim	5492				
Астрономия	AC/3	Внимание!			
Основы духовно-пранственной культуры народов России	одик/з	В раздел "Всего" достаточно внести			
Основы безепасности жизнедентельности	OEEE/3	"Соотвиошение кол-ва ОП к кол-ву ч	всов учливна (/%)" по:	печитываются АВТОМАТИЧЕСКИ	

_																				Дек	абрь.													-
																				II TPH	MECTP												Всего	
ЧT	IIT	пн	BT	CP	41	IIT	пн	BT	CP	чт	IIT	IIH	BT	CP	чт	IIT	пн	BT	CP	ЧT	IIT	пн	BT	CP	ЧT	III	пн	BT	CP	чт	IIT			
17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		2	5		7	8	٠	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	*Ka3-mo OII n 1	42000 DO	**Соотношен не кол-на ОП к кол-ну часов
- 17	18	60		62		64	45			- 68		70	6	72			75		77		79	19 80			83			27 86	28 87		30	#0.35T9,U## 90	91 91	уч.плана (%) 92
58	- 59	60	61	62	63	64	65 X	- 66	67	- 68	69	70	71	72	73	74	75	75	77	78	- 79	SD.	81	82	83	- 54	85	86	87	NS	89	90	91	92
_		_	_		_	_	Ŷ	_				_										_	_							_			-	-
_		_	_		_	_	Ŷ	_	_	_		_					_					-	_							_			-	-
							_																											
							X																											
_							X		_													_												
-							X	-	_	_	_				_	_	_	_	_			-	_	_			_			_			-	_
\vdash							X	-	-	+		-			_		_					-	-				-			-			\vdash	-
_							X	-	-	-		_			_		_					1	-				_			-			-	-
\vdash							X Y	-	-	+		-			_		_					-	-				-			-			\vdash	-
							X		+	+	_				_		-			,0° =		+	_	_			-			_			-	-
							x													формате												4	105	3.8
							X																		KP3							4	105	3.8
							x			KP3																								
-		_				 		-	_			_					_				IIP/2	_	-							-			34	5,9
_		_	_				X	_		_											IIP/2	1											34	5,9
							X		ļ							IIP/2													KP/2			- 4	102	3,9
							×																										ч.	4.9
-		_	 		 	 	X	 	_	_		_					_					_	 				HP//2			 		- 1	48	4.4
						 	Ŷ	_														1	 							 		- ;	11	5.9
						 	X	_						KP/2								1	 							 		- 1	68	4.4
									KP/2														AP a											
							X	I					l	l	l	1		1	1	l		I	фермате ОГЭ/2	1					l	1		4	170	2,4
							X																					HP/2					34	5,9
							X			1 -			IIP//2																			4	102	3,9
							X			1 -																						- 2	34	5,9
KP/2							X											HP//2				1											68	4,4
							X															1		KP/3									68	4,4
							x												IIPO			1										4	105	3.8
									1	1																						•		
							×				HP/2											1										,	34	49
							x																											
															m																	- 1	34	2,9
							X	-	-	-												-												
							X	1	1	1	1	ı			l .	l .		l .	l .			1	1	l .						1				

Объем времени, отводимый на проведение оце

	, ,,	Bcei
Учебные предметы	Кол-во ОП в 1 полугодии	Кол-во часов по уч.плану
РУ	5	136
ЛИ	3	34
РдЯ	1	34
РдЛ	1	17
MA	6	170
БИ	2	66
ИЯ1	4	102
ИЯ2	3	99
ИТ	1	34
ХИ	3	34
ФИ	4	165
ИС	1	33
ΓΕ	2	68
ОБ	1	34
ФК	5	204
ФинГ	5	132
Всего	47	1362

ночных процедур в 9 классе

по пъж продедур в в плассе
.70
Соотношение кол-ва ОП к кол-ву часов уч.плана (%)
3,68
8,82
2,94
5,88
3,53
3,03
3,92
3,03
2,94
8,82
2,42
3,03
2,94
2,94
2,45
3,79
4,01