

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №01 от 28.08.2023г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина  
МО «Барышский район»  
\_\_\_\_\_ С.В.Фечин  
Приказ №172 от 28.08.2023г

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

р.п.им.В.И.Ленина  
2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

- 1.1. Характеристика учреждения .....
- 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДООУ .....
- 1.3. Программы, реализуемые в ДООУ .....
- 1.4. Педагогический состав ДООУ .....

### **I часть.**

- 2. Краткий анализ работы ДООУ за 2022-2023 учебный год.....
  - Достижения педагогов учреждения.....
  - Административно-хозяйственная деятельность.....
  - Работа с родителями, организациями города.....

### **II часть.**

- Цель и годовые задачи на 2023-2024 учебный год.....

### **III Мероприятия годового плана:**

- 3.1. Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации.....
- 3.2. Самообразование педагогов.....
- 3.3. Методические мероприятия.....

Педагогические советы

Консультации

Семинары-практикумы

Открытые занятия и коллективные просмотры

Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом

### **IV Приложения:**

- Административно-хозяйственная работа.....
- Работа с родителями.....
- Смотры-конкурсы, выставки.....
- Связь со школой.....
- План медицинской работы.....

## Пояснительная записка к годовому плану

### 1.1. Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение “Средняя общеобразовательная школа р.п.им.В.И.Ленина” муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям образования: физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Юридический адрес:** 433734, Ульяновская область, Барышский район, р.п.им.В.И.Ленина, ул.Кооперативная, д.2

**Фактические адреса:** 433734, Ульяновская область, Барышский район, р.п.им.В.И.Ленина, ул.Ленина, д.33

В детском саду функционируют 5 возрастных групп: Наполняемость детского сада на 1 сентября - 70 детей.

**Режим функционирования:** 10,5 часов (7:30-18:00)

**Количество возрастных групп – 5, из них:**

Группа «Ромашка»- младшая- разновозрастная (1,5-3 года)

группа «Теремок» – младше- средняя (3-4 лет)

группа «Радуга»– средне- старшая (4-5 лет)

группа «Смешарики»- старше-подготовительная (5-6 лет)

группа кратковременного пребывания -5-7лет

Функционирование дошкольных групп определяют **основные нормативные документы:**

-Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.,

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г.,

-Устав МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина.

Приоритетные направления работы дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году определялись:

-необходимостью сохранения и укрепления здоровья воспитанников

-повышением качества образования

-необходимостью оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС

-необходимостью повышения эффективности деятельности ДОУ в условиях дистанционного обучения.

**Особенности образовательного процесса.**

В дошкольном учреждении разработана Основная образовательная программа. Содержание образовательного процесса строится по:

-ОПДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой;

-Программе «Безопасность» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной

-Парциальная программа: «Юный эколог» С.Н.Николаевой.

-Программа образовательного курса «Приключения Кота Белобока или экономика для малышей» Г.Н.Бирина

Организованная образовательная деятельность с детьми проводится с 1 сентября по 30 мая и включает пять областей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Основные направления и задачи деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году:

1. Создать условия для реализации ФГОС ДО.

1.2. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО нормативно-правовую базу ДОУ.

1.3. Создать организационно-методические и информационное сопровождение реализации ФГОС ДО.

2. Повысить эффективности оздоровительной работы с детьми.

2.1. Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиН и ФГОС.

2.2. Снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, медицинского, обслуживающего персонала ДОУ и взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах здоровья и сохранения детей.

3. Обеспечение качества образования по всем областям развития ребенка

3.1. Обогащать содержание образования за счет кратковременных образовательных практик, использования инновационных технологий, форм, методов и приемов, взаимодействия с детьми и родителями

3.2. Организовать работу творческих групп педагогов, направленных на поиск эффективных форм, методов и приемов взаимодействия с детьми и родителями.

3.3. Отработать модели образовательно-воспитательного процесса с детьми по содержанию образовательных областей в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основе комплексно-тематического планирования.

3.4. Отработать модели и формы взаимодействия с родителями в образовательном пространстве ДОУ в соответствии с ФГОС: развивать клубную деятельность.

3.5. Обогащать систему взаимодействия специалистов и воспитателей через интегрированные мероприятия.

3.6. Повысить методическую компетентность педагогов в вопросах разработки содержания образования под задачу, оформления методических разработок в электронном виде.

3.7. Повысить педагогическую компетентность педагогических кадров через систему методической работы, курсовую подготовку, процедуру аттестации на квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности.

3.8. Выявить, обобщить и пропагандировать актуальный педагогический опыт на уровне района, поселка, РФ, в сети Интернет.

4. Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС.

4.1. Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС.

4.2. Улучшить материально-техническую базу для организации образовательно-воспитательного процесса с детьми в ООД и ОД в ходе режимных моментов.

4.3. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования развивающей предметно-пространственной среды с детьми в ОД, в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФГОС.

4.4. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием развивающей предметно-пространственной среды, ИКТ технологий.

5. Повышение результативности деятельности ДОУ при одновременном повышении ее эффективности

5.1. Обеспечивать нормативные требования к созданию условий и организации жизнедеятельности детей.

5.2. Оптимизировать внутренние расходы бюджета учреждения.

## **Педагогический состав ДОУ**

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

**Педагогический состав** – 9 человек, из них:

Заместитель директора по ДО Вершинина Любовь Михайловна, стаж работы – 32 года, .  
Музыкальный руководитель- 1, воспитателей- 7.

## **АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель работы ДОО:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в организации различных форм образовательного процесса, путем внедрения современных образовательных технологий.

2. Продолжить работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

3. Формирование у дошкольников познавательных интересов к миру финансов, через взаимодействие с семьей и объектами социального окружения детского сада .

Методическая работа в ДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, брифинги, тренинги;
- профессиональные конкурсы

3 педагога дошкольной организации в 2022-2023 году прошли курсы повышения квалификации и дополнительного профессионального обучения.

В очном и дистанционном формате педагоги участвовали в совещаниях, вебинарах и конференциях по актуальным темам дошкольного воспитания:

Распространение опыта работы педагогов ДОО:

### **Участие в конкурсах различного уровня**

*Таблица № Участие воспитанников в конкурсах различного уровня*

Наименование конкурса	Организатор	Результат	Дата
Золотая осень 2022	МБУ ДО ДДТ	3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 3 место 2 место 2 место 1 место	14.10.2022
Конкурс рисунков «Наш любимый Маршак»	МБДОУ ДС №6 «Сказка»	3 место 3 место 3 место	07.11.2022
Семейные спортивные соревнования «А ну-ка, мамы»	МБОУ СОШ №4	Участие	24.11.2022
Творческий конкурс «Новый год- 2022»	МБОУ ДО ДДТ	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 2 место 1 место Участие 1 место 2 место	24.12.2022
Творческий конкурс «Открытка солдату»	МБДОУ ДС №3 «Алёнушка»	Участие Участие Участие	17.02.2023
Творческий конкурс «Русская масленица»	ЦРР ДС «Ладочки»	1 место 2 место 2 место	22.02.2023
Творческий конкурс «Букет для мамы»	МБУ ДО ДДТ	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 3 место 1 место 1 место	10.03.2023
Открытый	МБДОУ ДС	2 место	24.03.2023

театральный онлайн-марафон «Театральная весна»	«Звёздочка»		
Викторина «Этот удивительный космос»	ЦРР ДС «Ладощки»	2 место	12.04.2023
Конкурс рисунков «Этот удивительный космос»	ЦРР ДС «Ладощки»	2 место 2 место 3 место	12.04.2023

*Таблица № Участие педагогов в конкурсах*

Название конкурса	Организатор	Сроки
Золотая осень	МБУ ДО ДДТ	14.10.2022
Золотая осень	МБУ ДО ДДТ	14.10.2022
Новогоднее поздравление от ППО	Барышская ПО	18.12.2022
Творческий конкурс «Открытка солдату»	МБДОУ ДС №3 «Алёнушка»	17.02.2023
Творческий конкурс «Русская Масленица»	ЦРР ДС «Ладощки»	22.02.2023
Воспитатель года	УО МО «Барышский район»	20.04.2023
Финансовая грамотность в зеркале педагогического мастерства	ЦРР ДС «Ладощки»	25.05.2023

Анализ участия педагогов и воспитанников в конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровня в 2022-2023 году показал небольшое увеличение активности. По сравнению с 2019 годом активность педагогов увеличилась в среднем на 11%, с 2020г- на 5%. Отмечено незначительное повышение активности участия в конкурсах и фестивалях муниципального уровня.

**Вывод:** В 2022-2023 году педагогический коллектив ДОУ продолжил работу по повышению своего профессионального мастерства. Активнее стали использоваться информационно-коммуникативные технологии в процессе организации разнообразных форм образовательной деятельности с детьми. Достаточно высоким остаётся количество участников конкурсов муниципального и регионального уровней. В учреждении создана атмосфера взаимопонимания и уважения к личности каждого ребенка и каждого сотрудника, что обеспечивает положительный психологический настрой для продуктивной педагогической деятельности. Это подтверждается стабильностью кадрового состава ДОУ.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация образовательной программы ДОУ предполагает оценку индивидуального развития детей, оформляется в виде диагностических карт по усвоению содержания образовательных областей ООП ДО. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, её результаты используются исключительно для корректировки индивидуальной работы с детьми.

В 2022-2023 году приём детей осуществлялся в 2 группах (от 1,5 до 4 лет), всего более 15 человек. В том числе была организована работа разновозрастной группы для детей от 1,5 до 3 лет. Период *адаптации детей* раннего возраста прошел достаточно успешно: 13 детей с легкой степенью адаптацией, 3 детей со средней адаптацией. Спокойному прохождению адаптации способствовала система мероприятий, организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование; прогулки по территории; участие родителей в жизни группы; организация психологического сопровождения детей группы раннего возраста. Следует отметить, что причинами того, что 20% детей имеет среднюю степень адаптации, является: позднее комплектование групп раннего возраста (июль), проведение собрания с родителями в августе, в результате чего у родителей остается мало времени на подготовку ребенка к посещению детского сада.

В сентябре 2022г. проходило наблюдение за адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада. Анализ адаптационных листов показал процентное соотношение числа детей с разной степенью адаптации. Дети со средней степенью тяжести адаптации (10%) часто по болезни или по другим причинам не посещали дошкольное учреждение, в результате чего адаптационный период затянулся.

**Таблица № Анализ степени адаптации воспитанников**

<b>Степень</b>	<b>Гр. «Теремок»</b>	<b>Гр. «Радуга»</b>
Лёгкая	70%	90%
Средняя	20%	10%
Тяжелая	10%	-

По результатам проведённых исследований готовности детей 6-7 лет к школьному обучению отмечается динамический рост уровня развития познавательных процессов (по сравнению с данными входного исследования - на 16%). Коррекционная развивающая работа с детьми, имеющими первоначально низкий и средний уровень развития познавательных процессов, проведена эффективно, но необходима системная психолого-педагогическая работа воспитателей и родителей с часто болеющими детьми. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе всех воспитанников положительные.

В 2022-2023 году работа с детьми велась в соответствии с Основной образовательной программой ДОУ, созданной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Э.М.Дорофеевой, Т.С.Комаровой. Оценка освоения образовательной программы ДОУ осуществлялось путём **педагогической диагностики**. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, художественной, проектной и двигательной). Её результаты используются для решения задач: индивидуализации образования (построения образовательной траектории ребёнка или профессиональной коррекции особенностей его развития), оптимизации работы с группой детей.

В работе с детьми использовались следующие технологии: здоровьесберегающие, технологии проектной и исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные и личностно-ориентированные технологии; игровые технологии. Результаты педагогического анализа в 2022-2023 году показывают преобладание в ДОУ детей с высоким и средним уровнями усвоения содержания Программы (около 80%), что говорит об эффективности педагогического процесса. Стабильным остаётся процент воспитанников, нуждающихся в коррекционной работе.

**Таблица №7 Уровни усвоения воспитанниками содержания образовательной программы ДО**



<i>Возрастная группа</i>	<i>Высокий уровень освоения ОП ДО</i>	<i>Средний уровень освоения ОП ДО</i>	<i>Низкий уровень освоения ОП ДО</i>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
1,5-3 года	19%	47%	23%
3-4 года	20%	65%	15%
4-5 лет	30%	61%	9%
5-6 лет	42%	54%	4%
6-7 лет	46%	50%	4%
<b>ИТОГО</b>	<b>31%</b>	<b>55%</b>	<b>14%</b>
<b>Познавательное развитие</b>			
1,5-3 года	18%	43%	39%
3-4 года	15%	60%	25%
4-5 лет	15%	70%	15%
5-6 лет	24%	67%	9%
6-7 лет	29%	65%	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>20%</b>	<b>61%</b>	<b>19%</b>
<b>Речевое развитие</b>			
1,5-3 года	18%	47%	35%
3-4 года	25%	45%	30%
4-5 лет	30%	50%	20%
5-6 лет	46%	46%	8%
6-7 лет	51%	43%	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>34%</b>	<b>46%</b>	<b>20%</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
1,5-3 года	15%	60%	25%
3-4 года	17%	68%	15%
4-5 лет	20%	70%	10%
5-6 лет	30%	62%	8%
6-7 лет	30%	64%	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>23%</b>	<b>65%</b>	<b>11%</b>
<b>Физическое развитие</b>			
1,5-3 года	20%	57%	23%
3-4 года	30%	50%	20%
4-5 лет	35%	45%	20%
5-6 лет	43%	43%	14%
6-7 лет	51%	43%	6%
<b>ИТОГО</b>	<b>36%</b>	<b>48%</b>	<b>16%</b>

Анализ результатов мониторинга позволил выделить ряд проблемных моментов в реализации образовательных областей.

«Социально-коммуникативное развитие»

Не все дети соблюдают общепринятые нормы и правила поведения. Не умеют продуктивно договариваться и относить знакомые им правила общения в коллективе, к своей деятельности и поведению. Причина- отсутствие единых подходов к воспитанию детей в дошкольном учреждении и семье.

«Познавательное развитие».

ФЭМП: Во всех возрастных группах отмечена слабая ориентировка дошкольников во времени и пространстве, сложности сличения смежных показатели величин и форм.

Экология: На протяжении последних нескольких лет отмечены слабые знания аквариумных рыб, насекомых, деревьев и детёнышей животных.

Социальное окружение: В патриотическом воспитании отмечены скудные знания детей о природе, достопримечательностях и истории родного города и района, ввиду недостаточного оснащения образовательного процесса наглядным материалом.

#### «Художественно-эстетическое развитие»

В декоративном рисовании испытывают затруднения в выделении выразительных средств дымковского и филимоновского промысла (недостаточно оснащение ОП скульптурами малых форм). В сюжетном рисовании: преимущественно располагают изображение внизу листа, не учитывая перспективу и пропорции. Испытывают трудности в штриховке крупных изображений-слабо развита мелкая моторика. В аппликации у детей 4-6 летнего возраста недостаточно сформированы умения вырезания округлых форм, выполнении мелких движений в работе с ножницами, плавного срезания углов. Не в полном объёме у детей развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Музыка. Сравнительный анализ результатов обследования развития у детей музыкальных способностей:

- на начало учебного года: высокий 34%, средний 58%, низкий 8% детей

- на конец учебного года: высокий 45%, средний 49%, низкий 6%.

К концу года дети достигли значительных успехов в развитии пластики и ритма, что позволило сформировать детскую танцевальную группу «Звёздочки». Под руководством музыкального руководителя в течение года они неоднократно успешно и ярко выступали с танцевальными номерами на культурных мероприятиях не только дошкольного, но и муниципального уровня.

#### «Развитие речи»

Дети преимущественно используют в речи простые предложения, не понимают значение обобщающих слов. Актуальным стало пополнение книжных уголков детской литературой, портретами писателей. Для развития связной речи следует обогатить зоны театрализованной деятельности различными видами театров (тростевые, плоскостные, на фланелеграфе, магнитный театр).

Имеют проблемы в звукопроизношении. По результатам анализа динамики речевого развития воспитанников за последние 5 лет был установлен заметный рост числа детей с дизартрическими проявлениями (примерно на 16%): речевая моторика развита слабо, ограничены движения языка, наблюдается гипертонус или гипотонус мышц речевого аппарата, что затрудняет постановку звуков, нарушено речевое дыхание, моторная неловкость, в более сложных случаях наблюдается нарушение слоговой структуры слов, как следствие – дети с искажёнными звуками (боковые, межзубные, щёчные). Причинами дизартрии являются: родовые травмы (запоздалое начало лечения последствий у невролога), нарушение экологической обстановки, хронические заболевания матери, дефицит речевого общения в первые 3 года жизни, длительное кормление детей пюреобразной пищей.

#### «Физическое развитие»:

На протяжении последних 5 лет наблюдается отставание в развитие навыков метания и прыжков в высоту, ввиду недостаточного оснащения образовательного процесса спортивным оборудованием. Оснащение спортивного зала необходимо обновить мячами различного диаметра, обручами, массажными ковриками, мячами для метания, оборудованием для обучения прыжкам в высоту. Для развития у детей скоростных качеств и выносливости требуется ремонт асфальтового покрытия на территории детского сада и переоборудование спортивной площадки.

**Уровень усвоения Программы** в младших группах составил 83%. Много внимания уделялось речевому развитию детей, развитию общей, мелкой моторики руки. Значительно

повысился уровень усвоения программы в средней (78%) и старших группах (85%). Хорошие показатели выявлены в усвоении раздела «Речевое развитие» (за два прошедших учебных года – в пределах 89%). По сравнению с прошлыми годами снизился процент в усвоении социальных навыков поведения. Участились случаи агрессии и насилия в детском коллективе со стороны сверстников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**: 56% детей на высоком уровне освоили содержание Программы по основным разделам, 44%- на среднем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Психологическая диагностика показала, что 76% выпускников готовы к школе, 24%- имеют средний уровень развития. Отмечены хорошо развитые психические процессы, такие как память, мышление, сосредоточенное внимание (более 70% воспитанников). У 9 детей имеются недостатки в развитии воображения, координации руки и мелкой моторики. С родителями проведены практические семинары с участием педагога-психолога и учителя-логопеда по обучению организации занятий в домашних условиях.

Анализ успеваемости первоклассников (выпуск педагогов Паниной С.В.Чиндиной Л.И..) продемонстрировал высокий уровень профессионализма этих педагогов. По отзывам педагогов школы выпускники хорошо усваивают программу первого класса, дисциплинированы, активны, артистичны, с удовольствием участвуют в различного рода мероприятиях школьной жизни. 40% первоклассников усвоили образовательную программу на достаточном уровне, посещают кружки и секции дополнительного образования 100%.

### **Взаимодействие с социумом**

С 2015 года на базе детского сада функционирует **Консультативный пункт** для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих ДОО и обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания. В этом году в Пункт обратились более 70 семей для консультаций. Консультационная помощь оказывалась в соответствии с заявками родителей по различным направлениям развития детей дошкольного возраста. Наиболее востребованы среди родителей в период пандемии были услуги учителя-логопеда (более 80% обращений), а также актуальны мастер-классы и обучающие уроки по подготовке ребёнка к школе.

Вопросам **детской безопасности** на улице и дома уделялось важное значение в минувшем году. В дошкольной организации проводятся совместные мероприятия с членами школьного отряда ЮИД, а с 2020 года на базе ДОО приказом руководителя была организована работа дошкольного отряда юных помощников инспекторов дорожного движения (руководитель Крылова О.Н.). В соответствии с Программой дорожной безопасности, совместно с инспекторами отдела профилактики безопасности дорожного движения, в ДОО ежемесячно проводились мероприятия с дошкольниками. В учебном году проведено 8 совместных профилактических мероприятий. В рамках Единого дня безопасности (10-е число каждого месяца) обязательно проводились «Минутки внимания», игры и квесты с детьми на закрепление навыков грамотного поведения пешеходов. Кроме этого в детском саду активно велась работа по проекту «Я шагаю в детский сад»; включающая в себя цикл целевых прогулок по маршрутам, ведущим в ДОО, требующим особого внимания. Оформлена схема безопасного пути в ДОО с указанием знаков дорожного движения. В ходе целевых прогулок закреплялись знания правил дорожной безопасности и знание дорожных знаков. В целом, педагогические наблюдения доказали- система профилактических мероприятий позволила повысить качество и уровень знаний ПДД у 60% детей старшего возраста.

Согласно заключённому договору о совместной деятельности с **библиотекой**, р.п.им.В.И.Ленина работниками библиотеки проведены 10 встреч с воспитанниками. Организованы акции «День чтения», «Читаем Астафьева вслух», «Великая Победа», «Всё о животных», «Права

детей»и т.д.. Совместно с педагогами и родителями проведена традиционная акция «Книга в подарок», Межрегиональные акции «Всем хорошим во мне я обязан книгам» (апрель) и «Книжка на ладошке», «Читаем детям о войне» (май).

Наш коллектив активно сотрудничал с *учителями начальных классов* по вопросам подготовки детей к школьному обучению. В течение года 15 воспитанников посещали кружок по дополнительному образованию «Дошколёнок». В учебный период дети посещали спортивную площадку и каток на территории школы.

### **Выводы по итогам года**

Анализ деятельности ДООУ за 2022-2023 учебный год выявил стабильный уровень функционирования, выделил успешные показатели в деятельности ДООУ.

Учреждение функционирует в режиме развития. Наблюдается хороший уровень освоения детьми Основной образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Развивающая среда нашего дошкольного учреждения позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности в условиях игровой, коммуникативной, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, деятельности.

Основополагающим для развития ДООУ в 2022-2023 учебном году стало обеспечение условий, обеспечивающих повышения уровня качества образовательной деятельности с детьми, соответствие её содержания требованиям федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В предстоящем году определена стратегия перехода на образовательную программу дошкольного образования МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина МО «Барышский район» в соответствии с ФОП ДО.

## ***ЦЕЛЬ И ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД***

**Задача:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в процессе реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина МО «Барышский район» в соответствии с ФОП ДО.

**ЦЕЛИ:**

1. Внедрение в работу дошкольной организации образовательной программы дошкольного образования МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина МО «Барышский район».
2. Развивать творческие способности детей, используя современные методы и технологии. Организовать работу по формированию у старших дошкольников финансовой и функциональной грамотности.
3. Усилить работу педагогов относительно организации игровой деятельности, акцентируя внимание на творческих, режиссерских, сюжетно-ролевых играх.

## МЕРОПРИЯТИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА

### 3.1 Повышение уровня педагогической квалификации.

Направить на курсы повышения квалификации и профессиональной подготовки в 2023-2024 году: Вершинину Л.М., Крылову О.Н.. –по программам повышения квалификации «Содержание образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

### 3.2. Тематика работы по самообразованию педагогов ДОО

Тема	Педагог
Организация работы творческих групп педагогов	Вершинина Л.М.
Взаимодействие ДОО и семьи в процессе формирования привычки ЗОЖ	Урядова М.А.
Формирование привычки здорового образа жизни в семье	Крылова О.Н.
Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой	Медникова Н.Н.
Формирование у детей привычки здорового образа жизни	Панина С.В.
Использование фольклора в период адаптации младших дошкольников	Чиндина Л.И.
Эстетическое воспитание дошкольников	Кормеева Е.В..
Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности	Филиппова И.В.

### 3.3. Организация методической работы

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исполнение
<b>Производственное совещание</b>			
<b>«Утверждение плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год»</b> 1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми в 2022-2023 году. 2. Ознакомление и утверждение проекта годового плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год 3. Аннотация и утверждение комплексно-методического обеспечения реализации образовательной программы в учебном году. 4. Утверждение циклограммы образовательной деятельности с детьми на 2023-2024 учебный год 5. Утверждение плана взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. 6. Утверждение графика работы музыкально-физкультурного зала. 7. Утверждение годового плана организационно-методической и коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда, формы заполнения речевой карты ребёнка.	Урядова М.А.  Вершинина Л.М.	Август	

8.Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении.			
<b>Консультации для педагогов</b>			
Принципы реализации нейропсихологического подхода в работе по преодолению недостатков речевого развития дошкольников	Педагог-логопед	Сентябрь	
<b>Методическое объединение</b>			
Содержание, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования	Вершинина Л.М.	Октябрь	
<b>Выставки</b>			
Выставка детского творчества «Детство- звонкая пора»	Кормеева Е.В.	Сентябрь	
Фото вернисаж «Такая работа!»		Сентябрь	
Выставка «Чудесная осень!»		Сентябрь	
<b>Анкетирование</b>			
Адаптация детей к детскому саду	Вершинина Л.М.	Сентябрь	
<b>Конкурс</b>			
Олимпиада по профессиональному мастерству «Альманах воспитателя»		Сентябрь	
Конкурс чтецов произведений творчества барышских поэтов (приуроченный к юбилею Барышского района- 95 лет)	.	8 сентября	
Конкурс чтецов среди дошкольников, посвященный творчеству Б.В.Заходера	Медникова Н.Н.	9 октября	
<b>Контроль</b>			
Оперативный контроль организации образовательной деятельности с детьми	Вершинина Л.М	Сентябрь	
Логопедическое обследование дошкольников	Учитель- логопед	Сентябрь	
Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевой игры дошкольников»	Вершинина Л.М.	Октябрь	
Обследование нервно-психического развития детей адаптационных групп «Ромашка», «Теремок». Итоги прохождения адаптации.	Педагог-спихолог Воспитатели групп	Сентябрь	
<b>Организационно- педагогическая работа</b>			
Смотр готовности ДОУ к новому учебному году	Вершинина Л.М.	Август	
Уточнение и составление циклограмм образовательной деятельности		Август	
Обновление информационного уголка и педагогических стендов для родителей.	Воспитатели	август сентябрь	
Подготовка и проведение зарядки «Бодрое утро»	Урядова М.А.	Август	
Организация мероприятий ко Дню семейного общения	Воспитатели	12 сентября	
Подготовка онлайн- концерта ко Дню дошкольного работника.	Филиппова И.В.	27 сентябрь	

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исп.
Производственное совещание			
<i>Тема «Стратегия реализации федеральной</i>		Ноябрь	

<b>образовательной программы дошкольного образования»</b> 1. Законодательная и нормативная база реализации ФОП. 2. Организация внутренней предметно-развивающей среды в ДОУ 3. Особенности организации образовательного процесса	Вершинина Л.М.		
<b>Консультации</b>			
Самостоятельная деятельность ребенка в режиме дня	Вершинина Л.М.	Октябрь	
Развитие самостоятельности у старших дошкольников	Кормеева Е.В.	Ноябрь	
<b>Семинары-практикумы</b>			
Уроки психологии «Познай себя»	Педагог-психолог.	Октябрь	
<b>Анкетирование</b>			
Роль педагога в организации психолого-педагогических условий		Октябрь	
<b>Контроль</b>			
Оперативный контроль «Организация самостоятельной и совместной деятельности с детьми»	Вершинина Л.М.	Ноябрь	
Предупредительный контроль «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности»		Декабрь	
<b>Выставки</b>			
Выставка поделок «Переделкино»	Воспитатели	Ноябрь	
Выставка работ по конструированию	Воспитатели	Ноябрь	
Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Воспитатели	Декабрь	
<b>Конкурсы</b>			
Конкурс по конструированию «Макет детского сада»	Вершинина Л.М.	Декабрь	
Конкурс на выполнение комплекса ГТО	Воспитатели	Ноябрь	
Конкурс прикладного творчества «Символ года-2024»		Декабрь	
<b>Открытые просмотры педагогического процесса</b>			
	Медникова Н.Н.	Ноябрь	
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
Подготовка и проведение педагогического совета	Вершинина Л.М.	Ноябрь	
Проведение недели здоровья.	Урядова М.А.	Октябрь	
Подготовка и проведение осенних праздников	Филиппова И.В. Воспитатели	Октябрь	
Подготовка и проведение концертов ко дню Матери.	Филиппова И.В. Воспитатели	Ноябрь	

Содержание работы	Исполнитель	Сроки	Исп
<b>Производственное совещание</b>			
<b>Тема: Формирование у дошкольников элементарного инженерного мышления</b> 1. Виды и модели конструкторов. Обзор новинок 2. Методика обучения дошкольников видам конструирования. Работа со схемой. 3. Использование конструктивной деятельности в		Декабрь	



различных видах ООД. 4. Анализ индивидуальной и самостоятельной работы с дошкольниками в «Центрах конструирования» Практическая часть: работа с головоломками Пифагор, Танграм, кубик-рубика и пр.				
<b>Консультации</b>				
Речь педагога. Литературные нормы и правила русского языка	Педагог- логопед	Январь		
<b>Семинар</b>				
«Родной свой край люби и знай. Ремёсла Барышского района»: 1. Вышивка 2. Гончарное искусство 3. Лозоплетение	Вершинина Л.М.	Февраль		
<b>Смотры-конкурсы, выставки</b>				
Конкурс на лучшее зимнее оформление участка		Январь		
Конкурс рисунков к произведениям русского поэта Ф.И. Тютчева (220 лет)		05.12. 2023		
Детский танцевальный конкурс «Весеннее пробуждение»		Март		
<b>Контроль</b>				
Предупредительный контроль «Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников»		Декабрь		
Оперативный контроль «Выполнение инструкций по охране труда и здоровья детей»		Февраль		
Тематический контроль «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и самостоятельности в ДОУ»		Февраль		
<b>Открытый просмотр образовательных мероприятий</b>				
Нетрадиционные приёмы конструирования из бумаги		Февраль		
<b>Организационно-педагогическая работа</b>				
Проведение недели здоровья		Январь		
Подготовка и проведение педагогического совета		Декабрь		
Подготовка и проведение новогодних праздников		Декабрь		
Подготовка и проведение развлечений		Январь		
<b>Содержание работы</b>		<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исп</b>
<b>Производственное совещание</b>				
<b>Тема: «Функциональная грамотность ребёнка старшего дошкольного возраста»</b>			Март	
1. Понятие функциональной грамотности. Особенности развития в дошкольном возрасте. 2. Методы, формы и приёмы работы с дошкольниками по развитию функциональной грамотности. 3. Мастер-класс: фрагмент занятия по развитию элементов функциональной грамотности дошкольников				
<b>Консультации для педагогов</b>				
Приёмы и способы поддержки детской инициативы.			Март	

<b>Контроль</b>	
Оперативный контроль «Анализ групповой плановой документации»	Март
Оперативный контроль «Организация разных видов гимнастики с дошкольниками»	Апрель
Предупредительный контроль «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Февраль
<b>Открытый коллективный просмотр</b>	
Использование дидактического материала на занятиях по развитию функциональной грамотности у старших дошкольников	Апрель
<b>Конкурсы, выставки</b>	
Фото-вернисаж «Защитники Родины»	Февраль
Выставка рисунков «Нежная. Ласковая. Милая»	Апрель
<b>Организационно – педагогическая работа</b>	
Подготовка и поведение педагогического совета	Март
Подготовка и проведения МО на базе ДОУ	Апрель
Организация и проведение утренников к 8 марта.	Март
Организация и проведение праздника «Масленица»	Февраль
Проведение развлечения ко дню смеха.	Апрель
Постановка экологических спектаклей ко Дню Земли.	Апрель
Проведение недели здоровья	Апрель

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исполнение
<i>Производственное совещание</i>			
<b>«Результаты работы дошкольного учреждения за 2023-2024 учебный год»</b> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов мониторинга развития детей. 3. Итоги работы лого-пункта в ДОУ 4. Организация работы ДОУ в период летний оздоровительный работы 5. Утверждение плана работы на летний период. 6. Презентация педагогические достижения за учебный год.		Май	
<b>Консультации для педагогов</b>			
Летний травматизм. Оказание первой медицинской помощи.		Май	
Игры с детьми на воздухе		Май	
<b>Смотр-конкурсы, выставки</b>			
Фото-выставка «Как у нас в садочке»		Апрель	
Конкурс рисунков «Май Победы»		Май	
Рисунки «До свидания, детский сад»		Май	
<b>Организационно – педагогическая работа</b>			
1. Организация и проведение итогового педагогического совета		Май	
2. Праздничный концерт «Герои давно отгремевшей войны»		Май	
4. Развлечение к Дню защиты детей		Июнь	

5 Подготовка выпускного бала «До свидания, детский сад!»	.	Май	
6. Проведение обобщающих занятий и мониторинга развития детей	Воспитатели	Апрель	

### План досуговых и культурных мероприятий

Месяц	Тематический блок	Тема мероприятия	Группа
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	День знаний с Фиксиками	Все группы
Октябрь		Концерт «С Днём дошкольного работника»	Все группы
	«Я вырасту здоровым»	День Здоровья - Чтобы день был твой в порядке, начинай его с зарядки!	Все группы
		Спорт.-музык. мероприятие «Мы вместе, мы едины!»	Подготовительная
Ноябрь	«День матери»	Спортивный праздник «Мы с мамочкой стараемся, спортом занимаемся!»	Старшая
		Спортивный праздник «Мы с мамой спортсмены!»	Младше- средняя
		Концерт «Мамочке любимой»	Старшая
		Концерт «С любовью в сердце»	Старшая, подготовительные
Декабрь	«Новый год»	Утренник «Дед Мороз веселит малышей»	Младше- средняя
		Утренник «Новогоднее волшебство»	Средне-старшая
		Утренник «Как расколдовать Деда Мороза»	Старшие, подготовит
		Утренник «Новый год в аэропорту»	Подготовительные
Январь	«Зима»	Неделя Здоровья – «Улыбкой светлой, дружным парадом день Здоровья начинать нам надо!»	Старший дошкольный возраст
		Массовые зарядки «Бодрое утро»	Средний и старший возраст

Февраль	«День защитника Отечества»	Лыжня России – 2024	Старшие группы
		Музыкальный праздник с родителями «Мы будущие защитники Родины!»	Старшие группы
		Спортивное развлечение с родителями «Олимпийские надежды нынче ходят в детский сад!»	Старшая и подготовительные
		Спортивно-музыкальное развлечение с родителями «Я как папа!»	Младше- средняя
Март	«Международный женский день»	Концерт «Мамочке любимой- песенку поём»	Младше- средняя
		Концерт «Подарок для мамы»	Средне-старшая
		Утренник «Нотный бал для мамы»	Старше-подготовительные
		«Утренник Конкурс красоты»	Подготовительные
	22 марта	Досуг «День воды»	Эколята
	«Народная культура»	Развлечение «Масленичные гуляния»	Все группы
Апрель	Праздник юмора	Досуг «Всё наоборот»	Все группы
	«Весна. День	Эко- спектакль «Сказка о коте и граче»	Младше- средняя

	Земли»	Эко-спектакль «Весеннее приключение колобка»	Средне-старшие, эколята
		Эко-спектакль «Лечимся у природы»	Старшая, эколята
		Эко-спектакль «Весенний разговор»	Старшая, подготовит, эколята
		Эко-спектакль «Берёзкины именины»	Подготовительная, эколята
		Неделя Здоровья – «В здоровом теле – здоровый дух!» Бодрая зарядка для всех!	Все группы
		Спортивный досуг экологического характера «Спешим на помощь к лесным жителям»	Старшая, подготовительные
		Интегрированное мероприятие «Айболит в гостях у дошколят»	Младше- средняя
		Интегрированное мероприятие «Путешествие в страну смелых и ловких!»»»	Младшая разновозрастная
Май	«День Победы»	«И только потому мы победили» Дворовый концерт	Общесадовский
		«Есть у солнышка друзья»	Младше-среднее звено
	22 мая Выпускной бал	Акция «Волга-великое достояние России»	Эколята
		«Путешествие на машине времени!» «Весёлый калейдоскоп»	Группа «Росинка» Группа «Колобок»
Июнь	«Лето»	Спортивное развлечение «Мы с мячами дружим!»	Средне-старшая
		Спортивный досуг «Спорт, здоровье, радость, смех - наша сила и успех!»	Старшая, подготовительные
		Спортивный праздник с родителями «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»	Средняя и младше-средняя
	5 июня	Праздник эколят «Зелёная планета»	Эколята

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Административно – хозяйственная работа.

#### *Работа с кадрами*

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Испол
1. Приказ и назначение ответственных по охране труда и пожарной безопасности	Директор	январь, февраль	
2. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей»		август, декабрь	
3. Проведение инструктажа «Противопожарная безопасность»		Июнь Декабрь	
4. Приказ о переходе ДОУ на летний период		Май	
5. Обновление педагогических стендов. Информационных уголков для родителей	Воспитатели	Август	
6. Общее собрание трудового коллектива: «Укрепление трудовой и производственной дисциплины»	Председатель профсоюзной организации	Октябрь	
7. Общее собрание трудового коллектива	Председатель профсоюзной организации	сентябрь	
8. Консультации для помощников воспитателей: - Личная гигиена персонала и организация рабочего места - Роль помощника воспитателя в проведении оздоровительной работы в детском саду. - Санитарное состояние помещений (требования СанПиНа) - Соблюдение санэпидрежима в летний период	Старшая медсестра	сентябрь  ноябрь  февраль  май	
9. Консультация «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия».	Старшая медсестра	Октябрь	

#### *Укрепление материальной базы*

Содержание работы	Ответственный	Сроки	Исп
Приобретение посуды	Завхоз	В течение года	
Приобретение краски	Завхоз	Июнь	
Подбор мебели, маркировка	Воспитатели	Август	
Подготовка овощехранилища	Завхоз	Август	
Заготовка овощей	Завхоз	Сентябрь	
Подготовка ДОУ к отопительному сезону	Завхоз	август – сентябрь	
Сбор семян однолетних цветов	Воспитатели	Сентябрь	
Приобретение канцтоваров к новому учебному году		Август	
Приобретение методической литературы, пополнение библиотеки детской литературой		В течении года	
Приобретение спортивного инвентаря	Воспитатели	В течении года	
Высадка семян цветов на рассаду	Воспитатели	Апрель	
Проведение косметического ремонта в приёмных	завхоз воспитатели	июнь- июль	

и групповых комнатах, ремонт и оформление интерьера коридора.			
Покраска малых архитектурных форм и спортивного оборудования на участке	Завхоз	Июль	
Завоз песка	Завхоз	Май	
Промывка, опрессовка отопительной системы	МАУ ХЭК	Июнь	
Обновление образовательных центров в группах, уголков природы	Воспитатели	июль- август	
Пополнение методического кабинета материалом и экспонатами по экологическому воспитанию детей	Воспитатели	В течении года	
Частичный ремонт игрового оборудования на участках	Плотник МАУ ХЭК	июнь – август	
Замена рам	По мере поступления денежных средств	май-август	
Врезка в центральную канализацию из канализационного колодца	МАУ ХЭК	В течение года	
Частичный ремонт асфальтового покрытия	МАУ ХЭК	Сентябрь	

### Система работы ДОУ с семьей

<b>Принципы работы с родителями</b>		<b>Методы изучения семьи</b>	
Целенаправленность, систематичность, плановость. Дифференцированный подход к работе с родителями с учетом специфики каждой семьи. Возрастной характер работы с родителями. Доброжелательность, открытость		Анкетирование. Наблюдение за ребенком Беседа с ребенком. Беседы с родителями. Посещение семьи. Обследование семьи с помощью проективных методик. Обмен опытом семейного воспитания.	
<b>Формы работы с родителями</b>			
Общие, групповые, индивидуальные	Педагогические консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов, выставок.	
Участие родителей в методических мероприятиях: организация видеосъемки, изготовление костюмов			
День открытых дверей			

### Работа с родителями

Содержание работы	Ответственные	Сроки	Исп
<b>Общее родительское собрание</b>			
<b>1. Сотрудничество детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.</b> - Знакомимся с ФГОС ДО (комментарии разделов касающихся родителей). - Результаты работы ДОУ за 2022- 2023 учебный год. - Знакомство с задачами работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; - Правила для родителей - Выборы состава родительского комитета детского сада и групп; <b>2. Малыши-крепыши</b> - Привлечение родительского внимания и интереса к здоровому образу жизни. - демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. (презентация) <b>3. Характеристика взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников</b> - Ознакомление родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими деятельность ДОУ - Предоставление родителям компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду - Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.		Август	
		Май	
		Июль	
2. День открытых дверей	Воспитатели	1 раз в квартал	
3. Трудовой десант	Род. комитет	Май, июнь	
4. Совместные праздники и досуги:		По плану	



«Лыжня России», «Кросс нации», «В здоровом теле-здоровый дух», «10 000 шагов к здоровью», «Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Барышские вести»		МБУ ДО ДЮСШ	
5. Анкетирование родителей -«Здравствуй, детский сад» -«Физическое развитие вашего ребёнка» -«Тип семейного воспитания» -«Оценка деятельности дошкольного учреждения»	Педагог-психолог	Сентябрь Январь Октябрь Апрель	
<b>Групповые родительские собрания</b>			
<b><i>Младшая разновозрастная группа «Ромашка»</i></b> 1. Особенности развития детей 1,5-3 лет 2. Семейное воспитание 3. Учимся играя. 4. Чему мы научились за год?	воспитатели	Август Ноябрь Февраль Май	
<b><i>Младше-средняя группа «Теремок»</i></b> 1. Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед? 2. Игрушки-антиигрушки. Как наши дети играют? 3. Здоровье детей в наших руках. 4. Азбука общения с ребенком	Крылова О.Н.	Сентябрь  Ноябрь Февраль Май	
<b><i>Средне-старшая группа «Радуга»</i></b> 1. К новым знаниям в новый учебный год. 2. Познавательное развитие и его значения 3. Детская дружба 4. Как повзрослели и чему научились дети за год	Медникова Н.Н..	Сентябрь Декабрь Февраль Май	
<b><i>Старше-подготовительная группа «Смешарики»</i></b> 1. Особенности развития детей 5-6 лет 2. Особенности современных детей 3. Здоровье ребёнка-основа его будущего 4. Развитие речи детей. 5. Итоги 2023-2024 года.	Кормеева Е.В.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель Май	
<b>Консультации</b>			
<b><i>Младшая разновозрастная группа</i></b> 1. Какие игрушки необходимы детям? 2. Сказка на ночь 3. Природа в жизни вашей семьи 4. О пользе прогулок 5. Речь ребёнка от 2 до 4 лет 6. Что должен знать ребёнок 3-4 лет 7. 10 правил: как научить ребёнка слушаться 8. Как найти общий язык с маленьким упрямым? 9. Привычки 10. Выходной день с пользой 11. Осторожно, весна!	воспитатели	сентябрь октябрь ноябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май май	
<b><i>Средне-старшая группа</i></b> 1. Развитие ребёнка 3-5 лет. 2. Если хочешь быть здоровым- закаляйся! 3. Азбука для родителей	воспитатели	Октябрь Октябрь Октябрь	

<p>4.Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки?  5.Поздняя осень.  6.Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр.  7.Зима и зимние приметы  8.Как провести выходной день с детьми  9.Детские истерики  10.Книга- лучший друг детей.  11.Дисциплина на улице-залог безопасности.</p>		<p>Ноябрь  Ноябрь  Декабрь    Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель</p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Средне-старшая группа</i></b></p> <p>1.Как хорошо, что есть семья  2.Всё о детском питании  3.Как не болеть в детском саду?  4.Как сделать зимнюю прогулку с детьми приятной и полезной?  5.Готовим руку дошкольника к письму  6.Дети наше сотворенье- работа над ошибками</p>	воспитатели	<p>Октябрь  Ноябрь  Январь  Февраль  Апрель  Май</p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Старше-подготовительная группа</i></b></p> <p>1.Игрушки для детей 5 -блет  2.Здоровьесберегающие технологии. Пальчиковая гимнастика  3.Правила хорошего тона с младенчества  4.Формирование у детей привычек здорового образа жизни  5.Закаливание дома  6.Как провести выходной день с детьми  7.Отец как воспитатель  8.Правильное питание- залог здоровья  9.Так ли важно рисование в жизни ребенка?  10.Чем занять детей летом  11.Роль подвижных игр для дошкольников  12.Игры в кругу семьи  13.Природа и умственное воспитание ребенка  14.Хитрая математика для дошкольника</p>		<p>Сентябрь  Октябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Февраль  Февраль  Март  Март  Апрель  Апрель  Май  Май  Июнь</p>	
<b>Выставки</b>			
<p style="text-align: center;"><b><i>Младшая разновозрастная группа</i></b></p> <p>1.«Природа –волшебница» природный материал  2.«Моя мама лучше всех» портрет  3.«Новогодние украшения своими руками»  4.«Весна красна» рисунок</p>	воспитатели	<p>Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Апрель</p>	
<p style="text-align: center;"><b><i>Младше-средняя группа</i></b></p> <p>1.Незабываемые дни лета-фотовыставка.  2.Осенняя фантазия-выставка поделок из природного материала  3.С папой мы рисуем маму...- выставки творческих работ.  4.Новогодние чудеса своими руками! - поделки  5.Как мы всей семьёй катались на лыжах, санках, коньках.  6.Папа может всё, что угодно! - фотовыставка.  7.Золотые руки наших мам! – семейное творчество</p>	воспитатели	<p>Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Март</p>	

8.Мы мамыны помощники! – семейная фотогазета			
<b>Средне-старшая группа</b>		воспитатели	
1.Выставка даров осени «Огородный привет!» 2.Наша Третьяковка (детско-взрослое творчество) 3.Выставка поделок «Чудо- птица» 4.Семейная стенгазета «Во саду-ли в огороде!» (онлайн) 5.Конкурс поделок «Мамины любимые цветы» 6.Фотовернисаж «Заповедные места» 7.Фото челлендж «Семейный выходной» 8.Фотовернисаж «Путешествие по России» 9.Фото-конкурс «Я и папа- мастера, за нас рада вся семья» 10.Выставка открыток «Поздравь ветерана»			Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май
<b>Старше-подготовительная группа</b>		воспитатели	
1.Выставка «Дары Осени» 2.Выставка «Новый год у ворот» 3.Выставка «Моя мам- мастерица» 4.Фото-вернисаж «Мой четвероногий друг» 5.Выставка «Помним! Гордимся! Чтим!»			Октябрь Декабрь Март Апрель Май
<b>Наглядная пропаганда</b>			
-Режим дня на холодный и тёплый период -Сетка занятий -Правила внутреннего трудового распорядка -Памятка по выполнению правил безопасности детей дома и на улице (ПДД, ППБ). -Официальная страничка (законы, приказы, статьи) -Растём здоровыми -Визитная карточка группы: эмблема, девиз, именинники, правила группы		Воспитатели	
<b>Уголок здоровья</b>			
Грипп и его профилактика Профилактика кишечной инфекции Профилактика кожных заболеваний Ветряная оспа Этот «простой» насморк		Мед. сестра	
<b>Логопедический уголок</b>			
Учите детей говорить правильно Задержка речевого развития (младшая группа) Развитие речи у детей 5-6 лет Артикуляционная гимнастика Профилактика нарушения письменной речи		Учитель-логопед	
<b>Уголок музыкального руководителя</b>			
Ритм и музыка в развитии детей Правила поведения на детских утренниках		Муз.рук.	
<b>Уголок педагога-психолога</b>			
Период адаптации ребёнка к детскому саду Психологическое здоровье детей Агрессивные дети: причины поведения, методы коррекции Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе		Педагог-психолог	

**План работы родительского комитета  
на 2023-2024 год**

**Цель:** Создание социально- психологических условий продуктивного сотрудничества воспитателей, родителей и воспитанников для развития личности.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Отчет по оказанию помощи в проведении ремонтных работ (косметический ремонт групп, спален, приемных)	Сентябрь	
2.	Отчет председателя родительского комитета о выполнении плана на год. Утверждение годового плана работы родительского комитета.	Октябрь	
3.	Организация участия в организации и подготовке детского сада к праздникам	В течение года	
4.	Организация участия в организации и проведении совместных физкультурных досугов и развлечений.	В течение года	
5.	Подготовка к зимнему периоду, утепление помещений.	Сентябрь, октябрь	
6.	Организация участия в проведении трудового десанта по благоустройству участков детского сада, огорода	Май - сентябрь	
7.	Помощь в изготовлении костюмов к праздникам	В течение года	
8.	Организация участия в проведении родительских собраний, педсоветов	В течение года	
9.	Участие родителей в осуществлении контроля за организацией питания в ДОУ	В течение года	
10	Организация видеосъемок	В течение года	

### **МЕДИЦИНСКАЯ РАБОТА**

#### ***Повышение эффективности и качества оздоровительной работы с детьми.***

##### ***Задачи:***

1. Обеспечить условия жизнедеятельности детей в соответствии с СанПиНом и ФГОС.
2. Устранить причины повышения заболеваемости детей и добиться ее снижения.
3. Снизить заболеваемость детей посредством координации действий педагогов, медицинского, обслуживающего персонала ДОУ и взаимодействие с семьями в вопросах здоровья сбережения.

#### ***Санитарно- просветительская работа***

№п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Проведение санитарно- просветительской работы по соблюдению правил личной гигиены детей и сотрудников	В течение года	Медицинская сестра
2.	Выпуск санбюллетней по инфекционным заболеваниям у детей	В течение года	Медицинская сестра
3.	Проводить консультации для родителей с участием врача, логопеда, педагога	В течение года	
4.	Подбор литературы о системах закаливания и укрепления здоровья детей.	В течение года	Воспитатели

#### ***Профилактическая работа***

1.	Проведение профилактических мер по предупреждению гриппа и других простудных и инфекционных заболеваний	В течение года	медицинская сестра
2.	Соблюдение режима кварцевания и проветривания в группах.	В течение года	Воспитатели, медицинская сестра
3.	Контроль за санэпидрежимом на пищеблоке	В течение года	медицинская сестра
4.	Воспитание навыков личной гигиены у детей, соблюдение личной гигиены сотрудников.	В течение года	медицинская сестра
5.	Систематическое проведение закаливающих процедур	В течение года	Воспитатели

#### ***Лечебно- профилактическая работа***

1.	Определение группы здоровья	2 раза в год	Узкие специалисты
2.	Организация углубленного медицинского осмотра	В течение года	Узкие специалисты
3.	Ежемесячный анализ заболеваемости детей	В течение года	Воспитатели, Медицинская сестра
4.	Контроль за подбором мебели с соблюдением ростовой маркировки.	Постоянно	Воспитатели, Медицинская сестра
5.	Проведение профилактических прививок.	В течение года	Участковый педиатр,

			Медицинская сестра
6.	Обеспечение медицинского кабинета и аптек первой помощи в группах медикаментами.	В течение года	Воспитатели, Медицинская сестра
7.	Контроль за уровнем освещенности, воздушно- теплового режима.	В течение года	Воспитатели, Медицинская сестра
8.	Выявление плоскостопия, пониженного зрения, отставания в физическом развитии детей, нарушение осанки.	В течение года	Воспитатели, Медицинская сестра
9	Проведение тематических дней здоровья: - Кто спортом занимается – здоровья набирается - Зимние виды спорта - Утро встречай зарядкой, вечер провожай прогулкой - Чистота здоровья.	В течение года	Инструктор по физической культуре
10	Организация физкультурных развлечений	Ежемесячно	Инструктор по ФИЗО
11	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов на детей, нуждающихся в особых условиях физического развития и воспитания.		Медицинская сестра. воспитатели
12	Обеспечение условий для безопасной жизнедеятельности детей в ДОУ: технические осмотры, оборудования, инструктажи, субботники, оперативные совещания.	В течение года	Все сотрудники
13	Организация питания детей в соответствии с натуральными нормами, требованиями СанПиН: своевременный закуп качественных продуктов питания, практические мероприятия по приёму пищи детьми, консультации, собеседование, рейды.	В течение года	Завхоз, медицинская сестра, воспитатели, заведующий
14	Подготовка и участие детей в спортивно-массовых мероприятиях среди ДОУ		воспитатели

**ПЛАН  
мероприятий по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответств</i>	<i>Сроки</i>
<b>Административно-хозяйственные</b>		
Проведение декады безопасности		сентябрь
Обновление уголков безопасности в группах		сентябрь
<b>Работа с воспитателями</b>		
Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»		сентябрь
Разработка плана работы с детьми по реализации образовательной области «Безопасность»		август
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в случае травматизма»		ноябрь
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	Воспитатели	сентябрь
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»		март
Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега.		март
Создание мини –библиотеки в методическом кабинете.		август
<b>Проведение мероприятий по программе Н. Стёркиной, Н. Авдеевой, О.Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»</b>		
<b>Работа с детьми</b>		
Экскурсии и целевые прогулки: ·Наблюдение за движением пешеходов ·Наблюдение за движением транспорта ·Рассматривание видов транспорта ·Прогулка к пешеходному переходу ·Знакомство с улицей ·Наблюдение за движением транспорта ·Знаки на дороге – место установки, назначение	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп	В течение года
Беседы: ·Что ты знаешь об улице? ·Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ·Правила поведения на дороге ·Машины на улицах города – виды транспорта ·Что можно и что нельзя ·Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ·Будь внимателен! ·Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки Экскурсии	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп	

<p>Встреча с работниками ГИБДД</p>		
<p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»</p>	<p>Воспитатели групп</p>	
<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	
<p>Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	
<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	
<p>Развлечения: · Зеленый огонек (досуг) · Учите правила дорожного движения (досуг) · Петрушка на улице (досуг) · Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг) · Уважайте светофор (кукольный спектакль) · На лесном перекрестке (инсценировка)</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	
<p>Консультации: · Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице · Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте · Правила дорожного движения – для всех · Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма · Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	
<p>Информационный стенд: · Безопасность твоего ребенка в твоих руках · Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения · Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов · Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения</p>	<p>Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп</p>	



**ПЛАН  
мероприятий, реализуемых в ДОУ по пожарной безопасности**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>
<i>Работа с коллективом</i>		
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	Ответственный по ПБ	По графику
Ревизия противопожарного оборудования	Ответственный по ПБ	По графику
Проведение эвакуации сотрудников и детей		2 раза в год
<i>Работа с детьми</i>		
Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду? Друзья и враги Знаешь сам – расскажи другому	Воспитатели,	В течение года
Подвижные игры: Пожарные на учениях Юный пожарный Самый ловкий	Воспитатели,	В течение года
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» Умелее пожарные Пожарная часть Город	Воспитатели,	В течение года
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	Воспитатели,	В течение года
Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	Воспитатели,	В течение года
Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	Воспитатели,	В течение года
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой	Воспитатели,	В течение

помощи в экстренных ситуациях»		года
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Воспитатели,	В течение года
Экскурсии и целевые прогулки: В пожарную часть В прачечную – знакомство с электроприборами В магазин электробытовой техники	Воспитатели,	В течение года
Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	Воспитатели,	В течение года
Консультации: Безопасное поведение Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей Первая помощь при ожоге	Воспитатели,	В течение года
Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Воспитатели,	В течение года
	Воспитатели. Тарасова Е.А.	В течение года

Приложение №\_\_ к Годовому плану

#### План организации совместной работы ДОУ и учителей начальных классов

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1	Утверждение плана совместной работы со школой		сентябрь
2	Целевая прогулка к школе	Воспитатели	Сентябрь, май
3	«День — знаний» - развлечение Коллективная зарядка		1 сентября 1 сентября
4	Проведение мониторинга (диагностики) готовности детей к школьному обучению		Октябрь, апрель
5	Целевая прогулка в школу знакомство с классом, спортивным залом.	Воспитатели	Апрель
6	Участие учителя школы в родительском собрании в подготовительной к школе группы.	Воспитатели	Март

#### План совместной работы ДОУ с социальными институтами

№ п/п	Формы работы	Задачи	Срок
<i>библиотека</i>			
1	Экскурсия в библиотеку	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы. Формировать у	В течение года
2	Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми и родителями		
3	Проведение бесед с детьми по прочитанным книгам		
4	Организация выставок детской художественной		

	литературы	детей запас литературных высказываний, эпитетов.	
5	Книжка неделя		Апрель
6	Беседы и занятия с библиотекарем		В течение года
7	Выставка рисунков по литературным произведениям		В течение года
<b>ЦКиД МО «Барышский район»</b>			
1	Посещение музеев при ЦКи Д	Включение воспитанников в общественную жизнь поселка	Май
2	Участие в концертах и конкурсах, развлечениях		В течение года
3	Выставка детских работ и рисунков		
<b>МБУ ДО ДЮСШ МО «Барышский район»</b>			
1	Занятия дошкольников с тренерами школы в секции «Гимнастика»	Организация досуга воспитанников, формирование привычки ЗОЖ	В течение года
2	Проведение совместных праздников, спартакиад		

Приложение №\_\_ к Годовому плану работы

**План работы ДОУ по патриотическому воспитанию.**

<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1. Знакомство с государственной символикой. Циклы занятий по истории создания герба, флага. Разучивание гимна (старшие, подготовительные группы)	Воспитатели	В течении года
2. Цикл занятий по ознакомлению с семьей	Воспитатели	В течении года
3. Знакомство с малой родиной (природа родного края, животный мир)	Воспитатели	В течении года
4. Мой любимый детский сад	Воспитатели	В течении года
5. Знакомство с Россией	Воспитатели	В течении года
6. НОД «Наша Армия родная»	Воспитатели	Январь- февраль
7. «Расскажем детям о Дне Победы»	Воспитатели	Апрель- май
8. Я рисую мир	Воспитатели	Июнь
9. Наш Российский флаг	Воспитатели	Август
<b>Развлечения, викторины</b>		
Развлечение «Мамины газы»	Воспитатели.	Ноябрь
Развлечение «Богатырские забавы»	Воспитатели,	Февраль
Развлечение «Этот день Победы»	Воспитатели,	Май
Спортивный праздник «Мы сильные и смелые»	Воспитатели	Ноябрь
Викторины: «Природа родного края»	Воспитатели	Апрель
Викторина «День флага»	Воспитатели	Август
<b>Работа с родителями</b>		
Создание родословной «Моя семья»	Воспитатели	В течении года
Выставка эмблемы «Моя семья»	Воспитатели	В течении года
Фотовыставка «Природа родного края»	Воспитатели	Апрель

**План работы по преобразованию развивающей предметно - пространственной среды  
ДОУ в соответствии с ФОП ДО**

**Задачи:**

1. Улучшить материально-техническую базу для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ходе занятий и режимных моментов.
2. Отработать алгоритмы использования материалов и оборудования предметно-развивающей среды с детьми в ПОД в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в соответствии с ФОП ДО.
3. Повысить педагогическую компетенцию педагогов в вопросах организации всех видов детской деятельности с использованием предметно-развивающей среды.
4. Разработать содержание предметно-развивающей среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательного процесса.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Изучение запросов педагогов по организации развивающей предметно-пространственной среды, соотнесение их с финансовыми возможностями ДОУ.	В течение года	Воспитатели, администрация
2	Пополнение центров детской активности детей в группе, учебных помещений недостающим оборудованием и материалами в соответствии с требованиями ФОП ДО	В течение года	Воспитатели, администрация
3	Организация ПОД с детьми в ходе режимных моментов в центрах активности в группах, воспитательно-образовательной работы в музыкальном зале	В течение года	Воспитатели, администрация
4	Организация открытых просмотров видов совместной деятельности с детьми с использованием центров детской активности в группе	В течение года	Воспитатели, администрация
5	Разработка и реализация проектов по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и календарно-тематическим планированием.	В течение года	Воспитатели, .
6	Организация смотра-конкурса развивающей предметно-пространственной среды	Май	Воспитатели,