

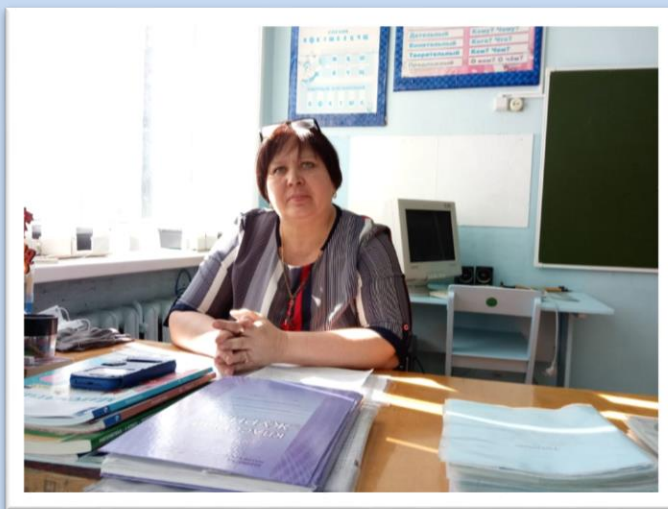
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р.п. им. В.И.Ленина»
муниципального образования «Барышский район»
Ульяновской области

ПОРТФОЛИО

Ф.И.О. Калашникова Ольга Владимировна

Должность: учитель начальных классов

первая квалификационная категория



р.п.им.В.И.Ленина, 2023год

Пояснительная записка

Портфолио содержит материалы педагогической деятельности Калашниковой Ольги Владимировны, учителя начальных классов, классного руководителя 2 класса.

Главная цель данного портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты и обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в обучении и воспитании, а также позволяет проследить творческую и самообразовательную деятельность педагога.

Задачи портфолио:

- показать умения учителя решать профессиональные задачи;
- проанализировать стратегию и тактику профессионального **поведения**;
- оценить профессионализм учителя.

Эссе на педагогическую тему «Моя профессия - учитель»

«Наиболее интенсивное развитие личности происходит не только на уроке, как думает большинство учителей, а в среде общения, досуга, занятий, игры.»

В.А. Сухомлинский

Кем быть? Этот вопрос рано или поздно встает перед каждым молодым человеком. Каждый человек ищет свой путь в бурных потоках времен. Говорят, нас по жизни ведет незримый ангел. Мы выбираем друзей, профессию; испытывая желание чего-то добиться, накладываем собственную волю. Итог переплетения этих путеводных нитей – жизненный путь человека.

Хорошо и радостно проходить этот путь – он ведет меня из тихого дома в иной мир, полный шумных детских голосов, как бурлящий поток накатывающий на тебя с порога. С трепетом жду этой встречи!

Моя профессия – учитель. О работе учителя сложно и одновременно просто рассказывать. Ведь это и планы (поурочные, тематические, индивидуальные) и отчетная документация, проверка тетрадей и ежедневные домашние подготовки к урокам. С другой стороны: учитель – это творческие

встречи, интересные дела, проекты, открытия малые и большие. И каждый день общение с ребятами. Это замечательно.

Я сама была ребенком, и в своих фантазиях рисовала портрет "ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ". Перед собой я видела человека доброго, понимающего, умного, мне хотелось, чтобы учитель меня любил, понимал, уважал и ценил мой даже самый маленький успех. Об этом я мечтала.

Что же сейчас может измениться в мечтах детей? Как бы это странно ни звучало, но современные дети мечтают о том же самом. Любовь, доброта, искренность - вот что нужно современному ученику. Именно этого не хватает нашим детям, так как многие родители вынуждены день и ночь работать, чтобы прокормить семью и дать детям все самое необходимое – в материальном смысле. Чтобы дети были одеты, обуты, у них были компьютеры и сотовые телефоны, велосипеды и так далее. Родители доверяют мне своих любимых, единственных, драгоценных чад. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе. Какие у него взаимоотношения сложатся с учителем, со сверстниками насколько учение будет для него радостным и полезным. Каким вырастет ребенок? Добрым? Отзывчивым? Где ребенку получить тепло, заботу и внимание? Если этого не даст учитель, что станет с людьми в будущем? Я понимаю, что то, как сложится школьная жизнь ребёнка, зависит во многом от учителя, а значит от меня. И я много думаю о том, как помочь ребёнку в его развитии, в его физическом, умственном и духовном росте и становлении.

Убеждена, все дети без исключения – талантливы. Каждый ребенок может показать свои знания, по какому-либо предмету: это может быть чтение, русский язык, математика, а может и физкультура.

Собственное педагогическое кредо хочется выразить словами поэтессы Скребницкой: «Всего сильнее - огонь души. Зажечь в себе его спеши!». Я уверена, что без этого «огонька» в душе не может быть хорошего Учителя, такого, который, мастерски владея своим предметом, никогда не останавливается в духовном развитии. Не самое ли главное - дать ребенку возможность поверить в свои силы, почувствовать себя независимым, свободным, талантливым? Может быть, именно поэтому современные образовательные технологии, повышающие интерес детей к учебе, и предполагают иной уровень отношений в школе и более качественный результат. А значит, ведут к успеху сначала в школе, а потом - в жизни.

Я считаю, что учитель является и наставником. Он не только даёт детям знания, но и воспитывает их. Но чтобы добиться результата нам необходимо стать другом для ученика. Душа ребенка - это как мозаика, состоящая из многих частичек, которую учитель должен собрать в одно целое. Люблю, когда на уроке дети отвечают наперебой, когда пытаются высказать свои мысли, когда загораются в их глазах искры радости от полученной похвалы. Не упрекаю ребенка за неправильный ответ, за чрезмерное желание высказаться, выслушиваю и даю совет, оценку. Чтобы на уроке было интересно, учу ребенка трудиться. Мы со своими учениками тесно сотрудничаем, совместно добываем знания целых 4 года...

Желание выразить себя и опасения быть непонятой – чувства, которые заставляют меня совершенствоваться, искать новые подходы в обучении моих пытливых малышей. Жизнь не стоит на месте. Для меня – это нескончаемый процесс творчества, к которому я причастна, и могу чувствовать изменения и вносить свои оттенки в картину бытия.

Совершенно уверена - любовь и доверие детей невозможно завоевать, только вооружившись современными методиками. Нужен нелегкий труд души. Главное – научиться видеть и ценить в ребенке ту неповторимую индивидуальность, которая отличает нас всех друг от друга, суметь обеспечить свободу самовыражения его личности и понять, что ребенок - человек, имеющий собственное представление о мире, свой опыт и свои чувства.

Школа не остаётся в стороне от перемен, происходящих в обществе. Работая по системе развивающего обучения, я поняла, что научить детей, это ещё не значит дать им максимум знаний, умений и навыков, а это значит помочь детям самим понять смысл учения, подготовить их к будущей самостоятельной жизни. Каким же я вижу современного учителя? Ответ прост:

Умным

Человечным

Интеллектуальным

Талантливым

Единомышленником,

[Л]юбящим своё дело!

Пусть любовь согреет моих учеников в трудную минуту, пусть знания помогут обрести место в жизни, а человеческие качества – выстоять и победить.

«Урок окончен», – говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь...

Содержание

1 «Общие сведения об учителе»

2 «Результаты педагогической деятельности»

3 «Сведения о разработанных методических материалах»

4 «Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»

5 раздел «Внеурочная деятельность по предмету»

6 раздел «Работа в качестве классного руководителя»



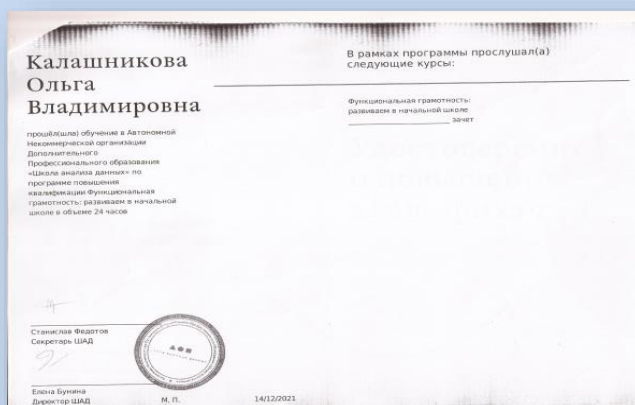
1. Общие сведения об учителе

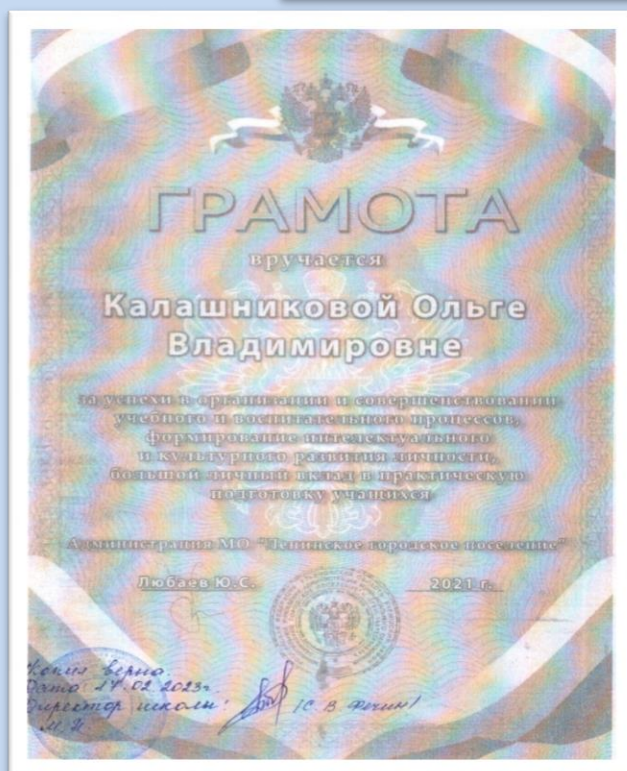
Учитель один не считает годин

(пословица)

Ф.И.О.	Калашникова Ольга Владимировна
Дата рождения	06.01.1971г.
Образование,наименование учебного заведения, специальность пообразованию, год окончания (при наличии нескольких,указать все)	высшее, «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н.Ульянова, 29 июня 1997г., «Методика начального обучения и педагогика»
Должность	Учитель начальных классов
Место работы	МОУ СОШ р.п.им. В.И.Ленина МО «Барышский район» Ульяновская область
Общий стаж работы	35 лет
Стаж педагогической работы	35лет
Стаж работы в должности	13 лет
Стаж работы в данном учреждении	35лет
Сведения о аттестации(категория,дата присвоения)	30.03.2023г., первая категория
Наличие ученой степени	-
Награды, звания	-
Контактные телефоны:рабочий, домашний,сотовый	8-84253-51-2-72, 8-937-272-25-29
e-mail	o.kalaschnikowa2018@yandex.ru
Персональный сайт педагога или личная страница на сайте образовательногоучреждения	









2. «Результаты педагогической деятельности»

Корень учения горек, да плод его сладок

(пословица)

Материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.

Позитивная динамика учебных достижений

Русский язык

Уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Классы	4	1	2	3	4
К-во участников	24	29	26	22	22
Min балл	3	3	3	3	3
Мах балл	5	5	5	5	5
Средний балл	4	4	4	4	4

Математика

Уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Классы	4	1	2	3	4
К-во участников	24	29	26	22	22
Min балл	3	3	3	3	3
Мах балл	5	5	5	5	5
Средний балл	4	4	4	4	4

**Результаты диагностики выявления и развития способностей
воспитанников к научной, творческой, физкультурно – спортивной
деятельности**

Учитель

Калашникова Ольга Владимировна

Уч.год/класс	2017 -2018уч.год 4класс		2018-2019уч.год 1класс		2019 -2020уч.год 2 класс		2020-2021 уч.год 3 класс		2021-2022уч.год 4класс		2022-2023 1 класс
Диагностика способностей:	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная	итоговая	первичная
К научной (интеллектуальной) деятельности	41% 18% 41%	46% 20% 34%	В -40% С-14% Н-46%	45% 20% 35%	50% 25% 25%	57% 19% 24%	60% 17% 23%	65% 18% 17%	62% 16% 22%	65% 19% 16%	В - 40% С- 15% Н- 45%
К творческой деятельности	41% 18% 41%	48% 20% 32%	В- 25% С-40% Н-35%	30% 45% 25%	33% 47% 20%	37% 47% 16%	40% 45% 15%	42% 43% 15%	43% 43% 14%	44% 42% 14%	В- 26% С- 41% Н- 33%
К физкультурно – спортивной деятельности	41% 19% 40%	45% 21% 34%	В-30% С-20% Н-50%	35% 25% 40%	40% 29% 31%	45% 25% 30%	50% 20% 30%	55% 16% 29%	57% 15% 28%	57% 15% 28%	В- 30% С- 21% Н- 49%
Итог	41,1% 18,3% 40,6%	46,3% 20,4% 33,3%	31,6% 24,6% 43,8%	36,6% 30,1% 33,3%	41,1% 33,6% 25,3%	46,3% 34,4% 23,3%	50,1% 27,3% 22,6%	54,1% 25,6% 20,3%	54,1% 24,6% 21,3%	55,3% 25,4% 19,3%	32% 25,6% 42,4%





3.Сведения о разработанных методических материалах

Калашникова Ольга Владимировна

Год, месяц	Форма и наименование методических материалов	Где и кем рассмотрено, где размещено
2018 октябрь	Программа по курсу «Родной язык (русский)» для 4 класса	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол 2 от 31.10.2018.
2018 октябрь	Программа по курсу « Литературное чтение на родном языке (русском)» для 4 класса	Рассмотрено на заседании ШМО учителей начальных классов Протокол 2 от 31.10.2018.
2018 сентябрь	Программа кружка «Истоки» для 1-2 классов	Бумажная Рецензия зав. кафедрой педагогических технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н.Ульянова
2021 январь	Методические рекомендации для учащихся 4 класса по подготовке к ВПР по русскому языку	Рассмотрено на заседании КМО учителей начальных классов Протокол №3 от 26.01.2021
2021 март	Методические рекомендации для учащихся по подготовке к ВПР по математике	Рассмотрено на заседании КМО учителей начальных классов Протокол № 4 12.03.2021
2021 декабрь	Методические рекомендации для учащихся по подготовке к ВПР по окружающему миру	Рассмотрено на заседании КМО учителей начальных классов Протокол №2 от 8.12.2021
2022 декабрь	Программа по внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании» для 1 – 4 классов	Бумажная Рецензия Редакция Всероссийского издания «Педразвитие» от 09.12.2022
2022 декабрь	Программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» для 1 – 4 классов	Бумажная Рецензия Редакция Всероссийского издания СМИ«Альманах педагога» от 24.12.2022



«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.ALMANAHPEDAGOGA.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 38035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@ALMANAHPEDAGOGA.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№2317 от 24.12.2022 г.

Автор: Калашникова Ольга Владимировна
Должность: Учитель начальных классов
Учебное заведение: МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина
Населенный пункт: Ульяновская область, Барышский район, р.п.им.В.И.Ленина
Наименование материала: Методическая разработка
Тема: Рабочая программа кружка «Юные инспекторы дорожного движения»

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:
Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания СМИ «Альманах педагога»
Главный редактор



В.В. Богданов



«ПЕДРАЗВИТИЕ»

ДОМЕННОЕ ИМЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ: WWW.PEDRAZVITIE.RU
ТЕРРИТОРИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ И ЗАРУБЕЖНЫЕ СТРАНЫ
АДРЕС РЕДАКЦИИ: 38035, ЛИПЕЦКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ЛИПЕЦК, УЛ. ВЕРМИШЕВА, ДОМ 22, КОРПУС А
АДРЕС ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ ИЗДАНИЯ: MAIL@PEDRAZVITIE.RU

РЕЦЕНЗИЯ

№4774 от 09.12.2022 г.

Автор: Калашникова Ольга Владимировна
Должность: Учитель начальных классов
Учебное заведение: МОУ СОШ р.п.им.В.И.Ленина
Населенный пункт: Ульяновская область, Барышский район, р.п.им.В.И.Ленина
Наименование материала: Методическая разработка
Тема: РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»

Оценивая работу в целом, можно отметить следующее. Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему.

Материал оформлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Составлению рецензируемого материала предшествовала серьёзная подготовка и анализ педагогических знаний. Безусловной заслугой автора является то, что он изучил, систематизировал, обобщил теоретический и практический опыт и представил его в виде структурированного и последовательного результата.

Достаточно высока практическая значимость представленного материала. Работа может быть рекомендована и востребована другими педагогами, работающими на данном уровне образовательной системы РФ.

Заключение:
Рецензируемый материал имеет важное значение и оценён положительно.

Рецензент
Редакция Всероссийского
издания «Педразвитие»
Главный редактор



Е.А. Ситникова



4.Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

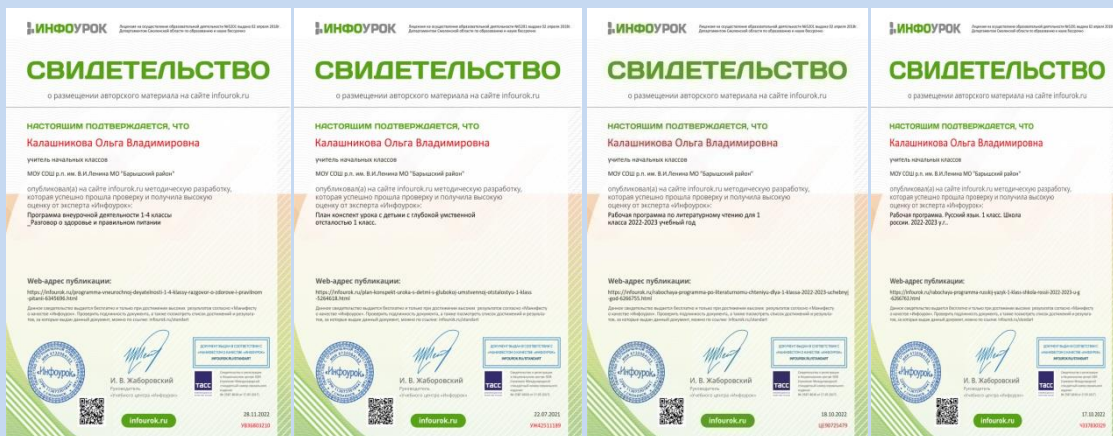
Калашникова Ольга Владимировна

Год, месяц	Наименование мероприятия (заседание методического объединения, педсовет, семинар, конференция и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Форма участия (выступающий, докладчик, ведущий круглого стола, секции и т.д.)	Документ, подтверждающий участие: протокол, диплом, свидетельство, сертификат, (при наличии такового)	Выходные данные и объем в печатных листах (в случае опубликования)
2019 апрель	Педсовет. Выступление по теме: «Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к средней» (уровень образовательного учреждения)	Тема «Федеральные образовательные стандарты второго поколения: от начальной школы к средней» (уровень образовательного учреждения)	выписка из протокола	
2019 ноябрь	Семинар директоров образовательных организаций муниципального образования «Барышский район» по теме: «Организация и особенности деятельности ПМПК при организации инклюзивного образования (методическое обеспечение)»	Тема «Открытое занятие по предмету «Человек» <i>Раздел: Представления о себе.</i> во 2 -м классе для детей с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития по теме: Части тела. Эмоции».	отзыв	
2020 август	Педсовет. Выступление по теме: «Проблемы работы в условиях ФГОС НОО» (уровень образовательного учреждения)	Тема «Проблемы работы в условиях ФГОС НОО»	выписка из протокола	
2020 ноябрь	Педсовет. Выступление по теме: «Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в 3 классе» (уровень образовательного учреждения)	Тема: «Организация учебного процесса и внеурочной деятельности в 3 классе» (уровень образовательного учреждения)	выписка из протокола	
2021 март	Педсовет. Выступление по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий » (уровень образовательного учреждения)	Тема: «Использование здоровьесберегающих технологий » (уровень образовательного учреждения)	выписка из протокола	

2022 март	Заседания РМО учителей начальных классов.	Тема "Формирование и функциональной грамотности у младших школьников".	выписка из протокола	
--------------	---	--	----------------------	--

**Материалы о наличии публикаций
Калашникова Ольга Владимировна**

	Участие	Тема	Подтверждающий документ
2018	infourok.ru	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке»	Свидетельство о публикации на сайте 29.10.2018.
2019	infourok.ru	Кружок «Юный инспектор дорожного движения»	Свидетельство о публикации на сайте от 30.08.2019.
2020	infourok.ru	Презентация «Правила поведения в школе»	Свидетельство о публикации на сайте от 13.10.2020.
2020	infourok.ru	Внеурочная занятость «Родничок» по теме «Моя школа »1 класс	Свидетельство о публикации на сайте от 13.10.2020.
2021	infourok.ru	План конспект урока с детьми с глубокой умственной отсталостью 1 класс	Свидетельство о публикации на сайте от 22.07.2021..
2021	infourok.ru	« Корректировка общеобразовательных программ в начальной школе»	Свидетельство о публикации на сайте от 16.11.2021
2022	infourok.ru	Рабочая программа по математике для 1 класса 2022-2023 учебный год	Свидетельство о публикации на сайте от 17.10.2022.
2022	infourok.ru	Рабочая программа по окружающему миру 1 класс 2022	Свидетельство о публикации на сайте от 18.10.2022.
2022	Сайт pedkom.ru	Проектная работа «Развитие личностного потенциала через курс «Литературное чтение: УМК «Школа России » с учетом возрастных особенностей для 1-4 классов». 4 класс: Проектная деятельность ученика как средство формирования ключевых компетенций»	Свидетельство о публикации на сайте pedkom.ru Диплом победителя 1 место от 21.12. 2022.



5. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

Динамика количества обучающихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, факультативах и т.д., руководство которых осуществляет аттестующий педагог.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Она способствует углублению знаний учащихся, развитию их дарований, логического мышления, расширяет кругозор.

Положительная динамика занятости учащихся во внеурочное время

Учебный год	Класс	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, занятых во внеурочное время	Процентное соотношение
2017 – 2018	4 класс	24	24	100%
2018 – 2019	1 класс	29	29	100%
2019 – 2020	2 класс	26	26	100%
2020- 2021	3 класс	22	22	100%
2021-2022	4 класс	22	22	100%



Увлечения детей во внеурочной деятельности

Результаты внеурочной деятельности учащихся за последние пять лет показали стабильную динамику участия учащихся. В этом большую роль сыграла систематичность проведения внеурочной деятельности.

Результативность внеурочной деятельности учащихся.

Показателем работы с учащимися во внеурочное время являются участие, победы и призовые места на школьных, муниципальных конкурсах.





Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта

Участие обучающихся в органах ученического самоуправления. В самоуправлении класса участвуют сами дети под контролем учителя. В начале учебного года выбираются органы самоуправления класса.

Функции органов самоуправления класса:

Секторы	Функции
Староста	Помогает классному руководителю в учебно-воспитательной работе
Учебный сектор	Контроль посещаемости учащимися класса библиотеки, проверяют сохранность учебников
Спортивный сектор	Проведение спортивных мероприятий, учет спортивных достижений
Трудовой сектор	Организует дежурство по классу, отвечает за участие класса в трудовых акциях, за растениями в классе.

Начиная, со 2-го класса учащиеся входят в школьный орган самоуправления. Их работа включает в себя : доводить сведения до классного органа самоуправления; проводить контроль над выполнением участия в общешкольных и классных мероприятиях; оказывать помощь

классному органу самоуправления вести контроль над 100 %-ой успеваемостью, качеством знаний учащихся; способствовать качественному выполнению поручений в классном коллективе, а так же в школьном

Участие в социально направленной деятельности
Обучающиеся принимают участие в такой социально направленной деятельности, как помощь пожилым людям. Ученики встречаются с тружениками тыла и людьми у которых детство проходило в суровые годы войны. Регулярно оказывают им посильную помощь. Принимают участие на концертах, посвященных ко Дню Победы, ко Дню пожилых.

Взаимодействие сообщества обучающихся с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума

Уч. год	Класс	Мероприятия
2017-2018	4	«Зарница»
2018-2019	1	«Смотр военных песен»
2019-2020	2	«Зарница»
2020-2021	3	«Парад военных песен», посвященный к Дню Победы
2021-2022	4	«Песни ко Дню Защитников Отечества»



5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий. Мои ученики зарегистрированы на платформе Учи ру, выполняют задания учителя, участвуют в конкурсах, есть результаты.



Результативность и эффективность применяемых СОТ

СОТ	результативность	Эффективность
Проектно-исследовательская технология	Развитие исследовательских навыков	Интерес к предмету, рост уровня мотивации
Технология проблемного обучения	Умеют задавать и поставить вопрос, выявлять проблему, увидеть главное	Положительная динамика общей успеваемости и качества знаний
Игровая технология	Повышение качества обученности	Активизация учебного процесса
Информационно-коммуникационная технология	Уроки с применением ИКТ, развитие навыков работы в Интернете, создание интерактивных тестов	Положительная динамика общей успеваемости и качества знаний, рост уровня мотивации

Разработка и использование цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ, контрольно-измерительных материалов

Используются цифровые образовательные ресурсы, позволяющие при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как следствие повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые можно корректировать по мере необходимости. ЦОРы применяются при подготовке собственных презентаций, раздаточного материала; используются при выполнении заданий по методу проектов: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты.

ЦОРы применяются при проведении текущего контроля знаний учащихся и уровня усвоения ими материала - проведение тестирования знаний учащихся.

Осуществление диагностики и отслеживание результативности использования СОТ, подтвержденная описанием или справкой по проведенному педагогическому эксперименту

Результатом использования современных образовательных технологий является высокое качество знаний по предметам (66,6 %-100 %), 100 %-ный уровень обученности учащихся.

Результативность использования СОТ.

Использование здоровьесберегающих технологий
Здоровьесберегающие направления:

Организация урока в условиях здоровьесберегающей технологии.

Игровые оздоровительные технологии.

Веселые физминутки на уроках в начальной школе.

Работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках.

Формирование навыков здорового образа жизни.

Роль семьи в формировании у младших школьников здорового образа жизни.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии: динамические минутки, утренние прогулки, зрительные тренажеры, общеукрепляющие зарядки, для снятия напряжения с мышц туловища, упражнения для глаз, дыхательная и звуковая гимнастики.

Часто на уроках организуется групповая работа и работа в парах, в ходе которой уровень осмысления и усвоения материала заметно возрастает, детям значительно легче учиться вместе. Групповая работа помогает решить одно из условий организации здоровьесберегающего обучения избежать длительного сидения за партой.

Проведение внеклассных спортивных мероприятий, на которых пропагандируется здоровый образ жизни.

Проведение дней здоровья, некоторых праздников, отдельных уроков разных предметов (физкультура, изобразительное искусство, технология, окружающий мир) на природе.

Ведение информационно – профилактической работы.

Проведение тематических классных часов, способствующих формированию у учащихся представления о здоровом образе жизни (урок здоровья: «Мой додыр», «Если хочешь быть здоров», «Режим дня» и др.)
Проведение родительских собраний, посвященных здоровью детей («Трудности адаптации первоклассников к школе», «Режим дня в жизни школьника»)

Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе

На уроках я использую богатый инструментарий педагогических технологий (мастерская, технология проектного обучения, технология игрового обучения, технология индивидуализированного обучения и т.д.), но, учитывая требования сегодняшнего времени, хочу остановиться на применении информационных технологий обучения на уроках русского языка и литературы. Методы организации обучения с применением персонального компьютера следующие:

- объяснительно-иллюстративный
- репродуктивный
- проблемно-поисковый
- исследовательский
- самостоятельной работы
- формирования познавательного интереса

Проблемный метод обучения использует возможности ПК для организации учебного процесса как постановки и поисков способов разрешения некоторой проблемы. Главной целью является максимальное содействие активизации познавательной деятельности учеников. Методом обучения, предполагающим развитие творческой самостоятельности учащихся, является игра: игры – викторины, игра по станциям, дискуссии, конференции. Игры развивают интеллектуальную и эмоциональную сферу ребёнка, социальные навыки поведения, творческие способности, а самое главное, познавательный интерес к предмету, с этой целью использую информационные технологии, помогающие развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предмету; развивает у учащихся логическое мышление.

6. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования

Современного профессионала отличает постоянное развитие. В настоящее время образование теряет свои традиционные временные рамки и становится постоянной потребностью. Это говорит о том, что современный учитель находится в постоянно меняющемся информационном пространстве, что требует от него постоянного образования и самосовершенствования. Я считаю, что постоянное непрерывное образование необходимое условие для успеха учителя.

На сегодняшний день я постоянно повышать свой квалификационный уровень, стараюсь участвовать в конференциях, семинарах, вебинарах. Постоянно обмениваюсь опытом с коллегами.

Участие во всероссийском вебинаре



Результативность внеурочной деятельности учащихся.



Характеристика

на Калашникову Ольгу Владимировну, учителя начальных классов

МОУ СОШ р.п.им.Ленина МО «Барышский район»

Ольга Владимировна работает в данном учреждении с 1988года. За время работы в школе она показала себя инициативным учителем. Ольга Владимировна в совершенстве владеет современными образовательными технологиями и методами, эффективно применяет их на практике, имеет запас знаний и умений, соответствующих требованиям современных стандартов образования.

За время работы Ольга Владимировна зарекомендовала себя профессионально грамотным, ответственным, знающим особенности детей с проблемами в обучении учителем, творчески относящимся к работе. Знания и опыт позволяют ей квалифицированно, результативно осуществлять социальную адаптацию обучающихся.

Ольга Владимировна - это чуткий, преданный своему делу педагог. В своей деятельности выработала такие качества учителя, как искренний интерес к ребёнку, широта кругозора, справедливость, требовательность, эмоциональность.

Учитель требовательна к себе, обладает педагогическим тактом, находится в постоянном поиске нового в педагогической деятельности, умело применяет знания психолого-педагогических основ обучения и воспитания, осуществляет индивидуальный подход к детям, умеет эффективно организовывать внеклассную работу и объединять свои действия с родителями.

В своей деятельности Ольга Владимировна акцентирует внимание на развитие логического мышления, дифференцированного подхода к учащимся, учитывая индивидуальные возможности и способности каждого ученика, вовлекая их в разнообразную, целенаправленную деятельность(даются карточки с заданиями различной степени трудности, данные в учебнике упражнения, усложняются или упрощаются). Наиболее результативной является работа в парах и группах, позволяющая осуществить контроль и самоконтроль.

В основе учебно-воспитательной деятельности Ольга Владимировна как классного руководителя 2 класса лежит принцип педагогической поддержки, что позволяет обучающимся достигать хороших результатов в обучении и развитии способностей. Большое внимание педагог уделяет внеурочным и внеклассным формам работы с детьми.Интересно проводятся праздники, викторины, интеллектуальные игры, в которых участвуют родители и дети. Учебно-воспитательный процесс организован так, чтобы ребёнок попробовал себя в разных видах деятельности: пение, сочинение сказок и стихов, изготовление поделок из различных материалов и др. Педагог

старается создать ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворения от достигнутого результата.

Ольга Владимировна постоянно повышает свою квалификацию через самообразование, активную работу в методических объединениях, на курсах ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н.Ульянова». В 2023 году прошла аттестацию.

Принимает участие в работе семинаров, и социально-значимых проектах различного уровня. Имеет публикации на сайте ИНФОУРОК. Награждена грамотой Администрации МО «Ленинское городское поселение» 2021 г.

Ольга Владимировна – отзывчивый и доброжелательный человек, пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей, отвечает всем требованиям, предъявленным к учителю начальных классов.

Директор: С.В.Фечин

Отзыв родителей

Ольга Владимировна, как учитель и классный руководитель нам очень нравится. Много сил и времени уделяет Ольга Владимировна своему классу. Рядом с нашими детьми – настоящий друг, умный, добрый и мудрый педагог. Всегда улыбчивая и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег, идет она по жизни, бережно неся в ладонях огонек добра, а огонек передает свое тепло окружающим. Она много занимается дополнительно с детьми, постоянно проводит мероприятия совместно с родителями, дети много читают, что позволяет им развиваться. Принимают участие в разных дистанционных всероссийских олимпиадах, школьных конкурсах.

Я считаю, что нам очень повезло, что наши дети обучаются в классе такого такого доброго и внимательного классного руководителя.

_____ Киреева Н.А.