

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа р. п. им. В. И. Ленина»
МО «Барышский район» Ульяновской области

Программа рассмотрена и одобрена на
заседании педагогического совета
Протокол № _____
«_____» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ
р. п. им. В. И. Ленина
МО «Барышский район»
_____ С. В. Фечин
«_____» _____ 2025 г.

**Летний оздоровительный лагерь
дневного пребывания «Одуванчик»**

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
тематической смены
«Орлята России»

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 7-14 лет

Срок реализации программы:

26.06.2025 – 16.07.2025

автор программы:

Рябинова Анна Александровна
учитель географии, советник директора по
воспитанию и взаимодействию с
детскими общественными объединениями

Основания для разработки программы	- Закон РФ «Об образовании» - Конвенция о правах ребенка - Постановление главы администрации МО «Барышский район» «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков МО «Барышский район»». - Приказ Департамента Образования «Об организации летней оздоровительной кампании»
Цель программы	Создание оптимальных условий для нравственного и творческого развития детей. Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, туризме, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах олимпизма как философии жизни, соединяющей в сбалансированное целое достоинства тела, воли и разума.
Основные задачи программы	Создать условия развивающей среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Предоставить участникам программы для индивидуального выбора максимальное количество направлений деятельности дополнительного образования детей Обеспечить непрерывность процесса обучения и воспитания школьников в период летнего отдыха через организацию интересного, полезного и полноценного летнего отдыха для детей и подростков Развивать социальную активность, лидерские качества, формировать компетенции, связанные с самоорганизацией и организации других (организовать деятельность детей и взрослых) Способствовать уменьшению факторов риска, приводящих к правонарушениям организационными формами занятости. Развивать и укреплять связи школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования и культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.
Перечень основных мероприятий программы	- Сформировать временный детский коллектив; - Способствовать раскрытию творческого потенциала детей;

	- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - Воспитание гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего государства, своей малой родины; - Воспитание культуры поведения; - Формирование у ребят навыков общения и толерантности; - Привитие навыков здорового образа жизни.
Содержание и механизмы реализации	Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний. 1. Материально-технические условия: а) финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета, родительская плата; б) игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря, спальные комнаты, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка. 2. Кадровые условия. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: - Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; - Воспитатели – организуют работу отрядов; - Вожатые – помощники воспитателей; - Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу; - Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия; - Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу.

	3. Педагогические условия. - соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам; - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей; - обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления; - единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми. 4. Методические условия предусматривают: - наличие необходимой документации, программы, плана; - проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
Этапы реализации программы	Подготовительный этап Проведение совещаний в Отделе образования, при директоре и начальнике лагеря по подготовке школы к летнему сезону; Издание приказа по школе о проведении летней кампании; Подготовка методического материала для работников лагеря; Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков; Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.). Организационный этап Основной деятельностью этого этапа является: Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; Запуск программы; Формирование органов самоуправления; Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. Формирование отрядов. Оформление уголков отрядов. Основной этап Реализация основной идеи смены; Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

	Заключительный этап Подведение итогов смены; Выработка перспектив деятельности организации; Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего лагеря в будущем.
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере; - Снижение темп роста негативных социальных явлений среди детей; - Воспитание детей в духе свободы, достоинства и демократии; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. - Совершенствование ИКТ – компетентности учащихся; - Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и ведущими специалистами Отдела образования.
Используемые диагностики 1. Входная диагностика (орг.период) 2. Текущая	Ожидания ребенка. Интересы и склонности. Творческая направленность. Социально-психологические качества: Коллективизм \ индивидуализм Лидер \ ведомый Общительность \ замкнутость Анкета. Игровые тренинги Эмоционально-психологический климат в отряде Цветометодика - “Экран настроения”, методика ЭПК. Игровые тренинги. Тест: “Лидер ли я?”

3. Итоговая	Личностный рост члена отряда. Удовлетворенность пребыванием в лагере. Анкета
--------------------	---

Пояснительная записка

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Введение

Содержание данной смены может быть реализовано как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере.

Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ СОШ р. п. им. В. И. Ленина организуется пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

Планируется, что летний лагерь будут посещать дети из семей с малым достатком, периферии (р. п. им. В. И. Ленина), ребята, которые по возрасту выбыли из детского сада, а также дети из неблагополучных семей.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья обучающимися.
- При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- опора в воспитании на национальные особенности;
- изучение и активное использование культуры народов.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и

действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

6. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями

дополнительного образования;

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры, в форме КТД. Эта работа полностью

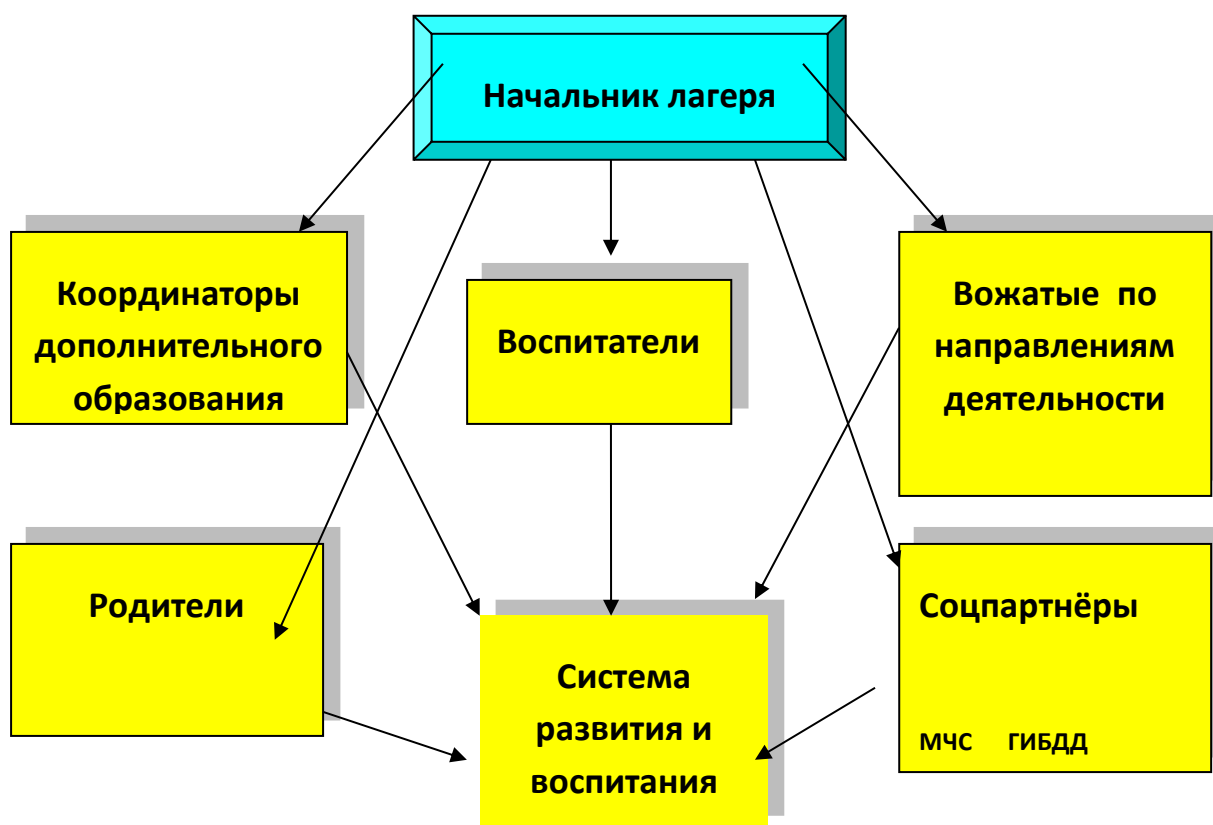
отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои спортивные команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели экраны достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои спортивные умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить.



Кадровое обеспечение

Осуществление программы требует высокого мастерства и профессионализма работников лагеря.



Воспитательная система лагеря

Организационная модель воспитательной системы в школе во время каникул – это система свободных, не организуемых жёстко пространств, в центре которой находится ребёнок. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляет ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в самостоятельно выбранном направлении.

В этой системе основной акцент делается на удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, самостоятельное планирование им своего времени, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Обязанности начальника лагеря:

- Планирование, организация и контроль всех направлений деятельности.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Составление сметы расходов.
- Распоряжение имуществом лагеря, ответственность за его сохранность.

- Утверждение правил внутреннего распорядка.
- Контроль за соблюдением санитарных правил.

Обязанности воспитателей:

- Организация деятельности детей по всем направлениям.
- Контроль за соблюдением детьми правил внутреннего распорядка.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.
- Ответственность за состояние и сохранность имущества отряда.

Обязанности медсестры:

- Своевременное оказание первой медицинской помощи.
- Организация санитарно-профилактических мероприятий.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.

Обязанности физ.работника:

- Организация спортивно-оздоровительной деятельности детей.
- Контроль за купанием детей.
- Ответственность за жизнь и здоровье детей.

Профилактические мероприятия

по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«По правилам пожарной безопасности»

«По правилам электробезопасности»

«По правилам дорожно-транспортной безопасности»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«По правилам безопасности при занятиях в бассейне»

«По правилам безопасности при работе на пришкольном участке»

«По правилам поведения детей при прогулках, экскурсиях и походах»

«По правилам безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов»

«Правила поведения в экстремальных ситуациях»

«По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах»
«По безопасному поведению детей на объектах ж/д транспорта»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Правила дорожного движения»
«Угроза терроризма»

Беседы, проведённые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»
«Мой рост, мой вес»
«Как беречь глаза?»
«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя».

Работа с педагогическим коллективом лагеря:

Производственные совещания:

1. О планировании оздоровительной работы в лагере.
2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ
3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря.
4. Обсуждение поставленных задач в лагере.
5. Организация досуговой деятельности.
6. Организация питания.
7. Организация оздоровительной деятельности.
8. Работа с родителями.
9. Работа в отрядах.
10. Работа по ОБЖ.
11. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию.
12. Мониторинговая деятельность.

Инструктажи:

1. Вводный инструктаж (Начальник лагеря).
2. Инструктаж по правилам дорожного движения (Старший воспитатель).
3. Инструктаж по технике безопасности во время спортивных мероприятий (физкультурный работник).
4. Инструктаж по ТБ при организации игр на территории лагеря (старший воспитатель).
5. Инструктаж по ТБ при организации поездок за город (экскурсий) (старший воспитатель).

6. Текущие инструктажи (воспитатели)

Законы лагеря

1. Закон территории. Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
2. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
3. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
4. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
5. Закон мотора. Долой скуку!
6. Закон выносливости. Будь вынослив.
7. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
8. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Правила внутреннего распорядка

1. Посещение лагеря ежедневно обязательно для каждого ученика.
2. О причине отсутствия сообщать воспитателю.
3. Без разрешения воспитателя нельзя покидать территорию лагеря.
4. По территории лагеря ходи спокойно.
5. Имей сменную обувь.
6. Имей головной убор.
7. Выполняй требования воспитателя.
8. Активно участвуй в делах лагеря, отряда.
9. Вноси свои предложения в улучшение жизни лагеря.
10. Уважительно относись к товарищам, воспитателям, обслуживающему персоналу.

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

- Соблюдать режим дня.
Приходить вовремя в 8.30
Отметиться у дежурного воспитателя.
- Уходить по разрешению воспитателя.
- Обязательно иметь головной убор.
- Подчиняться требованиям воспитателей.
- Соблюдать технику безопасности.
- Беречь имущество.

- Быть вежливым, доброжелательным по отношению друг к другу.
- Соблюдать правила гигиены.

Схематичный план работы воспитателей

1. Организованно принимать детей в 8.30ч. дежурному воспитателю, следить за соблюдением порядка в помещении.
2. Организованно отвести детей на завтрак в 9.15 ч., следить за поведением детей в столовой
 - требовать соблюдения тишины;
 - следить за дежурством по столовой.
3. После завтрака организованно провести утреннюю линейку и ознакомить с планом работы на день.
4. Провести культурно-спортивные мероприятия согласно плану работы.
5. В течение дня следить за внешним видом детей. Контролировать поведение каждого ребенка.
6. Перед уходом детей домой – навести порядок в помещении лагеря (игровые, спальни).

Рекомендуемый режим дня:

08.30-09.00 – Сбор детей, зарядка	Предполагает выполнение традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки
09.00-09.15 – Утренняя линейка	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
09.15-10.00 – Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00 – Работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.00-13.00 – Оздоровительные процедуры	Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-14.00 – Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство отрядов с меню, представленным на обед
14.00-14.30 – Свободное время	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Кроме того, педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – Уход домой	

СОТРУДНИЧЕСТВО В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

ДК р. п. им. В.И. Ленина

Музыкальная школа р. п. им. В. И. Ленина

Спортивная школа МО «Барышский район»

Юношеская Библиотека МО «Барышский район»

ЦДКМ МО «Барышский район»

ЦРБ г. Барыш

**План-сетка тематической профильной смены программы
«Орлята России»
(смена лагеря 21-дневного дневного пребывания детей)**

Дата	Мероприятия	Ответственные
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Знакомство Проведение инструктажей. Показ мультипликационного фильма Оформление отрядных уголков. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра» Подвижные игры на свежем воздухе. Сказочная викторина. Конкурс рисунков на асфальте «Сказочная страна». Подвижные игры на свежем воздухе.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Игровая программа «Путешествие в страну Детства». Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Игра "Поле чудес" по теме "Защитники Отечества" Викторина с вопросами о героях и событиях, связанных с защитой Родины. Открытие летнего лагеря (праздник) Информационная пятиминутка. Правила по ТБ «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить» Конкурс рисунков «За мир!» Показ видеоспектакля спектакля «Как Бабы-Яги сказку спасали»	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа МЧС. Проведение просветительских мероприятий «Беседы о важном»: «Историческая правда» Мастер-класс по изготовлению оберегов для участников СВО. Спортивная игра «Марафон здоровья» Соревнование по пионерболу. Беседа «Безопасное лето» Просмотр мультфильма.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Творческая мастерская "Герои в нашем сердце" Рисование и создание поделок, посвященных героям войны и современным защитникам. Мистер и Миссис ГТО Подготовка к конкурсу талантов. Флешмоб "Мы за мир!" Организация массового мероприятия, где дети выражают свои чувства к миру и безопасности. Просмотр мультфильма «Сказка о царе Салтане»	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» День вежливости (без употребления слов паразитов) Беседа «Семья-это то, что с тобою всегда». Конкурс рисунков. Подвижные игры на свежем воздухе.	

	Просмотр мультфильма.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Квест "По следам героев" Игровое мероприятие, где участники решают задачи и находят подсказки, связанные с историей.3. Своя игра. Шуточная викторина. «Дворовые игры» - игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильма Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Выставка рисунков «Славься, Отечество наше свободное» Творческая мастерская «С Россией в сердце» «Веселые старты» Подвижные игры на свежем воздухе.	
	Минутка здоровья «Закаливание». Мастер-класс по изготовлению цветов из бумаги. «Зарница» Видеоквиз «Что я знаю о России» Уроки мужества -Приглашение ветеранов для рассказов о службе и подвигах, которые они совершали.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Тематическая викторина "Знай своих героев" - Проверка знаний о знаменитых защитниках Отечества и их подвигах. Пожарная эстафета. Беседа ГИБДД Конкурс на лучшее селфи. Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр мультфильма	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Своя игра «Без смекалки никуда». Арт-терапия «Волшебные мандалы». Конкурс на лучшее фото. Подведение итогов. Дворовые игры. Викторина «Быть здоровым-это модно».	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Книжная выставка в библиотеке: «Тяжелые дороги войны» Спортивно-познавательная викторина с элементами спортивных эстафет «Здоровый спорт-жизнь без забот». Интеллектуальная игра «Угадай профессию». Беседа «Терроризм – угроза обществу»	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Калейдоскоп сказок. Удивительное путешествие в страну Безопасности. Спортивный праздник "Сила и ловкость" - Проведение различных спортивных состязаний, таких как эстафеты и командные игры.	

	Мультфильм «Мини-мишки: Новые приключения» Виртуальная экскурсия по городам России.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Викторина «В здоровом теле- здоровый дух» Легкоатлетическая эстафета. Подготовка к конкурсу «Я-звезда!» «Джунгли зовут»- игровая программа. Киноекзорий «Сестренка». Мастер-класс по изготовлению открыток для солдат Создание поздравительных открыток для военнослужащих, которые находятся в службе.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Киноекзорий «1133 дня без детства», «Солдатская сказка». «В поисках сокровищ» - операция «Клад» (квест) Своя игра. (фин.грамотность) Подготовка к конкурсу «Я-звезда!» Просмотр мультфильма.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Конкурс талантов «Я-звезда!» Игра на свежем воздухе «Путешествие по островам здоровья» Тренинг на расслабление с элементами арт-терапии. Просмотр мультфильма.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Игра на свежем воздухе «Лето красное-безопасное». Гирлянда из ладошек. Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). Игры на свежем воздухе Просмотр фильма.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Тренинг «Дружные ребята» Мастер-класс «Наши руки не для скуки». Подготовка к акции «Спасибо, нам было с вами хорошо». Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» Конкурс чтецов "Стихи о Родине" -Дети читают стихи о любви к Родине и о героях, которые защищали её. Игры на свежем воздухе.	
	Минутка здоровья «С бодрым утром!» Конкурс рисунков «Мой лучший день в лагере». Конкурс "Лучший плакат о защитниках" - Создание плакатов, отражающих идеи патриотизма и уважения к защитникам. «До свидания, до новых встреч» - игровая программа-прощание с лагерем. Акция «Спасибо, нам было с вами хорошо». Дерево желаний. «Весёлая карусель» развлекательная дискотека.	

