

Информация о результативности Программы РИП в ОО за 2020/2021 уч. год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа
р.п.им.В.И.Ленина» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

(наименование ОО в соответствии с лицензией)

433734 Ульяновская область, Барышский район, р.п.им.В.И.Ленина,
ул.Кооперативная,2

(юридический адрес ОО),

И.о.директора Вершинина Любовь Михайловна

(ФИО руководителя ОО)

88425351272 e-mail: leninskay_hkola@mail.ru

(контактные телефоны, e-mail, адрес сайта ОО)

Барбитова Анна Дмитриевна

(ФИО научного руководителя)

Пухлова Татьяна Николаевна

(лицо ответственное за ведение инновационной деятельности в ОО)

статус региональной инновационной площадки РИП (ОЭП, НМЦ, СП) : НМЦ

с какого года присвоен статус : 2019г

с какого года участвуете в программе РИП) : 2016г

1. Какие книги и брошюры были изданы педагогическими работниками вашей ОО за отчетный учебный год?

№	Автор	Название	Жанр	Место и год издания	Количество страниц	Тираж

2. Какие статьи в педагогических изданиях международного, федерального, регионального уровней, других регионов, в местных изданиях были опубликованы за отчетный учебный год? (тезисы конференций не указывать)

№	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания (№ журнала)	Количество страниц
	Кивгазова О.В.	Конспект внеурочного занятия по английскому языку, 8 класс	Pedsovet.su	2020	
	Саранцева М.В.	Рабочие программы по математике в 5-6 классах	Infourok.ru	2020	
	Князева О.А.	Презентация к уроку ИЗО 2класс»Мир дизайна и архитектуры»	Мультиурок	2020	
	Князева О.А.	Шаблон развертки для урока технологии (конструктор автомобилей)	Мультиурок	2020	
	Князева О.А.	Статья на тему «Виды оригами»	Мультиурок	2020	

	Калашникова О.В.	Внеурочная занятость «Родничок по теме «Моя школа 1класс»»	Инфоурок	2020	
	Калашникова О.В.	Презентация «Правила поведения в школе»	Инфоурок	2020	
	Ларионова Т.Н.	Рабочая программа по технологии 1-4 УМК «Школа Роммии»	Мультиурок	2020	
	Трошина Е.Н.	Презентация к классному часу «Дружба – чудесное слово»	Мультиурок	2020	
	Трошина Е.Н.	Конспект урока по технологии «Дом сказочных человечков»	videouroki	2020	
	Трошина Е.Н.	Сборник диктантов для начальной школы с заданиями	Мультиурок	2020	
	Трошина Е.Н.	Статья на тему «Подготовка руки к письму. Развитие мелкой моторики»	Мультиурок	2020	
	Рябинова А.А.	Самостоятельная работа по математике	videouroki	2020	
	Рябинова А.А.	Статья на тему «Преодоление нарушений связной речи у младших школьников с общим недоразвитием речи»	Мультиурок	2020	
	Рябинова А.А.	Картотека игр для дефектолога	Мультиурок	2020	
	Рябинова А.А.	Презентация к дидактическому занятию логопеда в 1 классе по теме «Мебель»	Мультиурок	2021	
	Рябова Т.А.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Защити себя счам»	«Педагогический мир»	2020	
	Рябова Т.А.	Учебно-методический материал : диагностическая работа.Тема «Анализ поэтического текста»	«Альманах педагога»	2020	
	Рябова Т.А.	Методическая разработка классного часа «Знать, чтобы жить!»	Инфоурок	2020	
	Рябова Т.А.	Методическая разработка на тему «Самоанализ классного часа «Знать, чтобы жить»»	Инфоурок	2020	

3. Сколько семинаров и каких было проведено на вашей базе за отчётный учебный год (после цифры можете указать название наиболее значительных)?

3.1. областных – 63

3.2. городских (муниципальных) – 50

4. В каких конкурсах профессионального мастерства успешно участвовали ваши педагогические работники ОО за отчетный учебный год?

№	Название конкурса и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Год	Результаты то, лауреатство)
	33-я Московская Международная книжная выставка-ярмарка	2020	Участие
	Всероссийский Профессиональный педагогический конкурс.Номинация «Внеклассное мероприятие»	2020	Диплом 1 место
	Региональный конкурс «Лучшая научно-методическая разработка в обучении и воспитании детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	2021	Диплом 1 степени
	Областная Акция « Красный тюльпан надежды»	2020	Диплом.3 место
	Региональный конкурс «Мой учитель»	2020	Участие
	Региональный конкурс «Неделя финансовой грамотности детей и молодежи»		Участие
	Региональный Театральный фестиваль «Театральное Поволжье»		Участие
	Всероссийский конкурс «Дети вместо цветов»		Участие

Международный конкурс «Красота божьего мира»	Участие
--	---------

5. В каких научных программах и проектах различного уровня (кроме программы РИП) принимали участие ваши педагоги и ОО в отчетном учебном году?

№	Название программы (проекта) и его уровень (международный, федеральный, межрегиональный, областной, городской, районный)	Индивидуальный или коллективный
	IT-траектория	Индивидуальный
	Проект, организованный Фондом Сбербанка «Вклад в будущее»: «Создание лично-развивающей образовательной среды для творчества и самоопределения обучающихся с ОВЗ «Школа для каждого»	Коллективный
	Проект «Организация , реализующая дополнительные общеразвивающие программы	Коллективный
	Всероссийский проект «Точка отчета»	Коллективный
	Всероссийский проект «Мой проект»	Индивидуальный

6. Какие диссертации были защищены на основе исследовательской работы вашей ОО в этом учебном году?

Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская	Год защиты	Место защиты (город и вуз)

7. Какие диссертации планируются к защите в ближайшие 1-2 года?

№	Фамилия И.О.	Название диссертации	Кандидатская или докторская

8. Сколько педагогических работников ознакомлено с опытом вашей инновационной деятельности непосредственно в ОО?

8.1. из России -

8.2. из области –80

8.3. из города Ульяновска (муниципального района)– 5

9. Сколько новых педагогических технологий, методик, программ и т.д. было:

№		2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.
	Разработано или адаптировано педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа внеурочной деятельности «Истоки» 2. Кейс диагностических методик для изучения школьной зрелости дошкольников. 3. Карты для фиксации динамики речевого развития учащихся логопедической группы. 4. Перечень специальных учебников и пособий для обеспечения ФГОС обучающихся с ОВЗ. 5. Комплекс диагностических методик для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 6. Разработаны памятки для родителей по воспитанию детей с ОВЗ 7. Рабочая программа «Лексические образные средства и стилистические фигуры» 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Технология разноуровневого обучения. 2.Технология проблемного обучения. 3.Проектная деятельность. 4.Здоровьесберегающие технологии. 5.Игровые технологии. 6.Коррекционно-развивающие технологии. 7.Сказкотерапия. 8.Арт-терапия. 9.Психогимнастика. 10.Музыкотерапия. 11.Программа сопровождения семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья. 12.Программа обучения и социализации детей с

№		2019/2020уч.г.	2020/2021уч.г.
		<p>8. Рабочая программа Родной язык (русский).10-11 класс.</p> <p>9. Рабочая программа элективного курса по литературе «Сквозные темы.русской литературы»</p> <p>10. Рабочая программа по английскому языку для 9 класса</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>13.Программа психолого-педагогической помощи детям раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и их семьям учителя-логопеда.</p> <p>14.Программа дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>15.Психолого-педагогический консилиум в школе.</p>
	Из них апробировано, прошло экспертизу (в т.ч. опубликовано в научно-методических журналах) и внедрено в образовательный процесс Вашей ОО (уточнить название разработок)	<p>1. Рабочая программа по английскому языку для 9 класса</p> <p>2. Комплекс диагностических методик для психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>3. Разработаны памятки для родителей по воспитанию детей с ОВЗ</p> <p>4. Рабочая программа «Лексические образные средства и стилистические фигуры»</p> <p>5. Рабочая программа Родной язык (русский).10-11 класс.</p> <p>6. Рабочая программа элективного курса по литературе «Сквозные темы русской литературы»</p> <p>7. Презентация «Психологические особенности детей с ОВЗ»</p>	

10. В образовательный процесс каких ОО в отчётном учебном году внедрены новые педагогические технологии, методики, программы и т.д., разработанные педагогами Вашей ОО в рамках инновационной работы?

№	Образовательное учреждение	Название / жанр разработок, внедрённых в образовательный процесс данного ОО
	Все школы Муниципального образования «Барышский район»	Методические рекомендации Методическое обеспечение инклюзивного образования в условиях образовательной организации: организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»

11. Каково состояние системы дополнительного образования в ОО (количество кружков, факультативов, спецкурсов и других видов дополнительных образовательных услуг за рамками основной части БУП):

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Кружков	9	9
	Спецкурсов(эл.курсы)	0	4
	Факультативов	0	0
	Секций	2	2
	Других видов дополнительных образовательных услуг, в т.ч. платных	7	

№	Форма предоставления дополнительных образовательных услуг	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	(уточнить каких):		

12. С каким количеством учреждений Ваше ОО осуществляет взаимодействие на основе прямых договоров?

№	Учреждения, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
	Учреждения дополнительного образования	1	1
	Школы, гимназии, лицеи	2	2
	Учреждения СПО	2	2
	ВУЗы		
	Другие учреждения (уточнить какие): - Областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Центр социально-психологической помощи семье и детям «Семья» г.Ульяновск - Областное казенное учреждение «Кадровый центр Ульяновской области» - ГУЗ «Ленинская участковая больница» - Школа искусств - Ленинский Дом культуры	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1

13. Сколько инициативных социальных проектов было разработано и реализовано педагогами Вашего ОО (уточнить название и статус проекта)?

№	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.

14.Какая проводится информационная компания сопровождения деятельности РИП за отчетный период (в сети Интернет, в СМИ)?

15. Сколько среди обучающихся Вашей ОО:

№		2018/2019уч.г.	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.
I	участников предметных олимпиад			
1	- районного уровня	56	37	42
2	- областного уровня	2	1	2
3	- всероссийского уровня	0	0	0
II	призеров предметных олимпиад	0	0	
1	- районного уровня (1-3 места)	14	6	12
2	- областного уровня (1-3 места)	0	0	
3	- всероссийского уровня (1-3 места)	0	0	0

16. Сколько педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %): 21

16.1. не имеют высшего образования (среднее, среднее специальное) – 3 – 12,5%

16.2. имеют высшее непедагогическое образование –0 ;

16.3. имеют высшее педагогическое образование –16 – 84% ;

16.4. учёную степень кандидата наук – 1 – 5% ;

16.5. учёную степень доктора наук – 0 .

17. Каково количество педагогических работников в Вашем педагогическом коллективе (количество человек / %) имеющих знаки отличия:

17.1. Народный учитель -

17.2. Заслуженный учитель РФ (либо др. категории заслуженных) –

17.3. Отличник образования (просвещения), Почетный работник общего образования – 1

17.4. Победитель (лауреат) конкурсов профессионального мастерства [Воспитатель года, Учитель года, Самый классный классный, Сердце отдаю детям, Мастер года] –

18. Как изменялся квалификационный состав педагогических работников Вашего образовательного учреждения (количество человек / %) за последние 3 года:

Квалификационная категория	2018/2019уч.г. (количество чел./%)	2019/2020уч.г. (количество чел./%)	2020/2021уч.г. (количество чел./%)
высшая категория	5	7	9
первая категория	16	17	9

Дата

Руководитель ОО подпись ФИО

МП